

Согласовано:
Руководитель кафедры дошкольного
воспитания
Е.В.Павленко
Е.В.Павленко
27.11.2020г.

Принят на педагогическом совете МБОУ
Прогимназия №131, протокол №2 от
09.11.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Прогимназия №131
Г.Р.Миннибаева
Г.Р.Миннибаева
приказ № 01-24-182 от 30.11.2020г.

План МБОУ Прогимназия № 131
по реализации приоритетных направлений развития
муниципальной системы образования г. Красноярска на 2020-2021 учебный год
(дошкольное образование)

г.Красноярск

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов; используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности

| Задачи 2020-2021 уч. года | Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131 | Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131: | | | Действия и мероприятия КИМЦ | Действия ГУО |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | рефлексивно-методический совет (РМС) | кафедра дошкольного воспитания | административная команда детского сада | | |
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | | | | |
| 1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного | 1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых | 1.Заседание рефлексивно - методического совета (РМС).Замысел: а) уточнение взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, б) уточнение основных показателей педагогической | 1.Заседание кафедры. Замысел: согласование плана создания организационно-управленческих условий по обеспечению становления ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка | 1.Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. до 11 декабря 2020г. Ответственные: Корнева Ю.Н. | 1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2020) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на | 1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2020 – май 2021). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2021) 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| <p>периода жизни.</p> | <p>личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> | <p>деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО 28.10.2020г. Ответственные: Т. И. Зелёная, Ю. Н. Корнева</p> | <p>к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. 30.11.2020г. Ответственные: Е.В. Павленко, Ю.Н. Корнева</p> | | <p>становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь – декабрь 2020)</p> | <p>методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. (январь – февраль 2021) 4. Обеспечен ие организационно-правовой и финансовой поддержки по реализации возможностей ДОУ в предоставлении</p> |
| <p>1.2. Соверш енствовать внутренней систему оценки качества дошкольного образования.</p> | <p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p> | <p>2.Заседание рефлексивно - методического совета (РМС). Замысел: а) уточнение системы показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками декабрь 2020г. Ответственные: Т. И. Зелёная, Ю. Н. Корнева</p> | <p>2.Заседание кафедры дошкольного воспитания по уточнению критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. январь 2021г. Ответственные:</p> | <p>2.Подготовить и разместить на сайте МБОУ аналитическую справку (формат О-ДОУ): -о системе показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. До 12 февраля 2021г. Ответственные: Ю.Н. Корнева</p> | <p>1.Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2020 – март 2021)</p> | <p>психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. (январь – февраль 2021)</p> |

| | | | <i>Е.В. Павленко, Ю.Н. Корнева</i> | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными характеристиками и ФГОС ДО. | 1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i> 1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i> 1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i> 1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых | 3. Заседание рефлексивно-методического совета (РМС). Замысел: а) корректировка образовательных программ в условиях введения новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>ноябрь 2020г. Ответственные: Т.И. Зелёная, Ю.Н.Корнева</i> | 3.Заседание кафедры дошкольного воспитания по: а) анализу применяемых в ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. б) выявлению наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. в) ведению мониторинга, отражающего становление личностных качеств | 3.Подготовить и разместить на сайте МБОУ аналитическую справку (формат Ф-ДОУ): - о внедрении наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными характеристиками и ФГОС ДО <i>до 16 мая 2021г. Ответственные: Ю.Н. Корнева</i> | 1.Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования <i>(август 2020 – июнь 2021)</i> 2.Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i> 3.Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМШ, Городских базовых площадок, Творческих групп. <i>(август 2020 – июнь 2021)</i> 1. Оформление методических рекомендаций для ДОУ: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(май – июнь 2021)</i> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021) | | и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня. декабрь 2020г. Ответственные: Е.В. Павленко, Ю.Н. Корнева | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Задачи 2020-2021 уч. года | Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131 | Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131: | | | Действия и мероприятия КИМЦ | Действия ГУО |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | рефлексивно-методический совет (РМС) | кафедра дошкольного воспитания | административная команда детского сада | | |
| 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» | | | | | | |
| 2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни | 2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021). | 1. Заседание рефлексивно - методического совета (РМС).Замысел: а) утверждение ИППРП - Газизянова И.Ю., Зелёная Т.И., Антонова Я.С., Кулибаба И.Г., Шпарло А.А., Береснева Н.М. декабрь 2020г. Ответственные: Ю.Н.Корнева, Т.И.Зелёная, | 1.Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) выбор направления педагогами и консультирование по написанию ИППРП декабрь 2020г. Ответственные: Е.В.Павленко, Ю.Н.Корнева | 1.Разработать и реализовать план по созданию для каждого педагога условий профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ДО и Национального проекта «Образование» до 16 мая 2021г. Ответственные: Ю.Н.Корнева | 1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020– июнь 2021). 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и | 1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021) |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2020 – июнь 2021) | |
| 2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие | 2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021) | 2. Заседание рефлексивно-методического совета (РМС). Замысел: а) обсуждение проектов, представляемых на Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования октябрь 2020г. Ответственные: Ю.Н. Корнева, Т.И. Зелёная, | 2. Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) организация участия педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства б) определение участников на основе реализуемых проектов апрель 2021 г. Ответственные: Ю.Н. Корнева, Е.В. Павленко | 2. Создание условий для повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. Мотивировать педагогов на участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: - «Школа молодого воспитателя» январь 2021г. ответственные Ю.Н. Корнева, К.А. Имамова - Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования ноябрь 2020г. ответственные: Ю.Н. Корнева, Е.В. Павленко - Фестиваль успешных практик дошкольного образования апрель 2021г. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020 – июнь 2021) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021) | Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><i>ответственные:</i> Ю.Н.Корнева, Е.В.Павленко</p> <p>-Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020»</p> <p><i>декабрь 2020г.</i></p> <p><i>Ответственные:</i> Ю.Н.Корнева, А.А.Шпарло</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Задачи 2020-2021 уч. года | Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131 | Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131: | | | Действия и мероприятия КИМЦ | Действия ГУО |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | рефлексивно-методический совет (РМС) | кафедра дошкольного воспитания | административная команда детского сада | | |
| <p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p> | | | | | | |
| 3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования | <p>3.1.1.Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.1.2.Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i></p> <p>3.1.3.Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> | | <p>1.Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) ознакомление педагогов подразделения (с 2019г.) с системой мониторинга и показателями качества образования, разработанными педагогами ДО МБОУ Прогимназия №131 <i>декабрь 2020г.</i> <i>ответственные:</i> Ю.Н.Корнева, Е.В.Павленко</p> | <p>1.Организовать мониторинг качества предоставления услуги по присмотру и уходу в детском саду МБОУ Прогимназии №131 <i>февраль 2021г.</i> <i>Ответственные:</i> Ю.Н.Корнева</p> | <p>1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь – октябрь 2020)</i></p> <p>2. Координация деятельности 14 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>3. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(декабрь 2020)</i></p> <p>4. Мониторинг обучения различных групп населения навыкам здорового питания. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> | <p>1. Обеспечение работы групп по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>3. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного</p> |
| 3.2.Создать | 3.2.1.Развивать | | 1.Заседание | 1. Разработка и | 1. Информационно- | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p> | <p>возможности детского сада МБОУ Прогимназия № 131 в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> | | <p>кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) разработать концепцию полилингвальной среды в рамках реализации ООП ДО: квалификация педагогов, условия, образовательный результат, содержание взаимодействия с родителями, ресурсы. б) разработать методику реализации полилингвальной среды в рамках реализации ООП ДО январь 2021г. Ответственные: Ю.Н.Корнева, Е.В.Павленко</p> | <p>создание нормативно-правовых локальных актов для создания полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. Сентябрь 2020г. Ответственные: Ю.Н.Корнева</p> | <p>методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> | <p>образования (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> |
|---|---|--|--|--|--|--|

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

