



Согласовано:
Руководитель Кафедры
учителей развивающего обучения
«Педагогика развития»
 М.А.Борейша
27.11.2020г.

Принят на педагогическом совете МБОУ
Прогимназия №131, протокол №2 от
09.11.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Прогимназия №131
 Г.Р.Миннибаева
приказ № 01-24-182 от 30.11.2020г.

**План МБОУ Прогимназия № 131
по реализации приоритетных направлений развития
муниципальной системы образования г. Красноярска на 2020-2021 учебный год
(начальное образование)**

г. Красноярск

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	Кафедра учителей развивающего обучения «Педагогика развития»	административная команда		
1. «Достижение образовательных результатов»						
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в	1.Заседание РМС 07.10.2020 Замысел: Проанализировать влияние формируемых качеств личности и	1. Заседание кафедры 26.10.2020 Замысел: -Согласовать план мероприятий на 2020-2021 учебный год по	1.Педагогический совет 09.11.2020г. Замысел: -Составить и утвердить на педагогическом совете план мероприятий	1.Мониторинг и анализ выделенных на 2020-2021 учебный год ключевых личностных качеств,	1.Контроль выполнения задач, поставленных перед ОУ (октябрь 2020 –

и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие</p>	<p>общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.</p> <p>Ответственный: Н.И. Ендеркина, О.А. Громоздова</p> <p>2.Заседание РМС 14.10.2020 Замысел: Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. Ответственный: Н.И. Ендеркина, О.А. Громоздова</p> <p>3. Заседание РМС 28.10.2020 Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей),</p>	<p>обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) Ответственный: Н.И. Ендеркина, М.А.Борейша</p> <p>-Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>2. Заседание кафедры 30.11.2020 Замысел: Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств</p>	<p>на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). Ответственный: Н.И. Ендеркина,</p> <p>2.Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на: -достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году; -реализацию плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) Ноябрь 2020г. - июнь 2021г. Ответственный: Н. И. Ендеркина</p> <p>3..Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и</p>	<p>общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2020-2021 учебный год. (январь – февраль 2021)</p> <p>3.Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями</p>	<p>июнь 2021) 2.Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов» (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПр, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) (август 2021) 4.Анализ выполнения планов мероприятий на 2020-2021 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (август 2021)</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<p>целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2021)</p> <p>1.1.9. Проанализировать</p>	<p>выделенных для повышения качества освоения учебных предметов Ответственный: Н.И. Ендеркина, О.А. Громоздова</p>	<p>личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО</p>	<p>управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2021) Ответственный: Н. И. Ендеркина</p> <p>4.Проанализировать: - достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году; - влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года</p> <p>Ответственный: Н. И. Ендеркина</p>	<p>для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. (январь – февраль 2021)</p> <p>4.Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов в 2020-2021 учебном году. (сентябрь 2020 – апрель 2021).</p> <p>5.Анализ материалов общеобразовательных организаций по итогам формирования образовательных результатов в 2020-2021 учебном году. (июнь – август 2020)</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	<p>достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году. (июнь 2021)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. (июнь 2021)</p>					
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению</p>	<p>1. Заседание РМС 21.10.2020 Замысел: Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. Ответственный: Н.И. Ендеркина, О.А.Громоздова</p> <p>2. 1. Заседание РМС 16.12.2020 Замысел: Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных</p>	<p>1. Заседание кафедры Замысел: -Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. ноябрь 2020г., январь 2021г., апрель 2020г.. Ответственный: Н.И. Ендеркина, М. А. Борейша</p> <p>2.Разработать программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь</p>	<p>1.Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2020). Ответственный: Н. И. Ендеркина</p> <p>2.Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их</p>	<p>1.Содействие обучению групп/команд учителей современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (октябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>2.Проведение серии семинаров с заместителями директоров по ознакомлению с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность» и с предлагаемыми</p>	<p>1.</p>

	<p>педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.4. Ознакомить с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2021)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>1.2.9. Обеспечить</p>	<p>диагностических материалов.</p> <p>Ответственный: Н.И. Ендеркина, О.А.Громоздова</p>	<p>2020).</p> <p>Ответственный: Н.И. Ендеркина, М. А. Борейша</p>	<p>разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2021)</p> <p>Ответственный: Н. И. Ендеркина, Т.В. Лукшиц.</p> <p>3.Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2021)</p> <p>4.Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.(июнь 2021)</p> <p>5.Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>6.Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных</p>	<p>и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>3. показателей процесса формирования функциональной грамотности и критериев степени сформированности. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>4.Проведение серии семинаров с заместителями директоров по организации мониторинга формирования функциональной грамотности. (январь – февраль 2021)</p> <p>5.Анализ сведений, полученных от образовательных организаций, по формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения. (июнь – август 2021)</p> <p>6.Анализ использования индивидуальных</p>	
--	---	---	---	--	--	--

	<p>сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. (октябрь 2020 – май 2021)</p>			<p>программ основного и среднего образования. (октябрь 2020 – май 2021) Ответственный: Н. И. Ендеркина</p>	<p>образовательных программ в освоении школьниками основных образовательных программ основного и среднего общего образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) 7. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). (сентябрь 2020 – май 2021) 8. Организация мероприятий по обмену опытом муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). (январь – май 2021) 9. Разработка и реализация муниципальной программы повышения качества</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					образования в школах с низкими учебными результатами. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.	1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2020, январь, апрель 2021). 1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. (февраль 2021) 1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2021)	1.Заседание РМС. Выбор Замысел: процедур, обеспечивающих объективность оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год февраль 2021г. Ответственный: Н.И. Ендеркина, М.А. Борейша	1.Заседания кафедры. Замысел: объективность оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2021) Ответственный: Н.И. Ендеркина, М. А. Борейша	1.Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. (февраль 2021) Ответственный: Н.И. Ендеркина,	1.Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (июнь - август 2021)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021).
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2020)	1.Заседание РМС. 04.11.2020г Замысел: -Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного	1.Заседания кафедры сентябрь 2020г – сентябрь 2021г. Замысел: Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной	1.Педагогический совет 09.11.2020г. Замысел: Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования	1.Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной	1. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в воспитательной работе. (июнь – август 2021)

	<p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p>	<p>формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. - Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. Ответственный: Е.В. Дерба, Громоздова О.А.</p>	<p>работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. Ответственный: Е.В. Дерба, М.А. Борейша</p> <p>2.Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. (к 1 сентября 2021 года) Ответственный: Е.В. Дерба, М.А. Борейша</p>	<p>выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. Ответственный: Е.В. Дерба</p> <p>2.Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. Ответственный: Е.В. Дерба (июнь 2021)</p>	<p>работы. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы с использованием имеющегося опыта апробации в образовательных организациях Красноярска и Красноярского края. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>3.Методическое сопровождение разработки в образовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. <i>(январь – август 2021)</i></p>	
--	---	--	---	--	---	--

	1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i>					
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i>	1.Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> Ответственный: Е.В. Дерба, Громоздова О.А.	1.Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> Ответственный: Е.В. Дерба, М.А. Борейша	1.Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> Ответственный: Е.В. Дерба	1.Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей и способностей школьников. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 2.Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного	1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих возможность и достижения успеха и реализации потребностей и способностей школьников <i>(до 01 ноября 2020)</i> 2. Создание условий развития выявленных задатков, талантов,

					<p>уровней. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции.</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.Методическая поддержка и сопровождение городских мероприятий при участии обучающихся с решением задачи проверки уровня устойчивости и анализом степени сформированности личностных качеств и общих умений социального взаимодействия как результатов образования.</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>5.Координация реализующихся городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных</p>	<p>склонностей и способностей школьников для достижения значимых результатов на региональном, федеральном и международном уровнях. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>организаций муниципальной системы образования города Красноярск (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>6. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>7. Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). (сентябрь – декабрь 2020).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	Кафедра учителей развивающего обучения «Педагогика развития»	административная команда		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»						
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных	2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество	1.	1. Заседание кафедры «Формы и методы обучения, повышающих качество освоения	1. Разработка мероприятий обеспечивающих мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и	1. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских	

предметов	<p>освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.1.2.Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>		<p>содержания учебных предметов» 29.01.2021 Замысел: Ответственные: Н.И. Ендеркина, М.А.Борейша.</p> <p>2. Разработка рекомендаций об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. (до 23 марта) Ответственные: Н.И. Ендеркина, М.А. Борейша.</p> <p>2. Организация стажировок для учителей начальных классов по освоению технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в рамках городской стажировочной площадки <i>(декабрь 2020 – апрель 2021)</i> Ответственные: Н.И. Ендеркина, М.А. Борейша.</p>	<p>методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов Ответственный: Н.И. Ендеркина, Лукшиц Т.В.</p>	<p>методических объединений по учебным предметам в части: -реализации предметных концепций; -овышения мотивации школьников к обучению, -форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>2..Организация стажировок для учителей начальных классов по освоению технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова на опыте Прогимназии № 131. <i>(ноябрь 2020 – апрель 2021)</i></p>	
-----------	--	--	---	---	--	--

<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p>	<p>1.</p>	<p>1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(До 23 марта)</i></p> <p>2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(До 23 марта)</i></p> <p>Ответственные: Н.И. Ендеркина, М.А. Борейша.</p>	<p>1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(До 23 марта)</i></p> <p>Ответственные: Н.И. Ендеркина,.</p> <p>2. Организовать участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» <i>(март 2021)</i></p> <p>3. Педагогический совет март 2021 года «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»</p> <p>Н.И. Ендеркина</p>	<p>1. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярска». <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2. Анализ существующих в образовательных учреждениях ограничений по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(декабрь 2020)</i></p> <p>3. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом.</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>2. (октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
--	--	-----------	---	--	--	--

					<p><i>(декабрь 2020)</i></p> <p>4. Организация в рамках деятельности городских методических объединений по каждому учебному предмету различных форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>(январь – июнь 2021)</i></p> <p>5. Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»</p> <p><i>(март 2021)</i></p> <p>6. Цикл методических вебинаров «Шаг к смешанному обучению» (совместно с базовыми площадками и издательствами)</p> <p><i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>7. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (освоение и практическое применение различных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>образовательных платформ) (январь 2021)</p> <p>8.Конкурс видеороликов (творческая рефлексия профессионального становления молодых специалистов) (май 2021)</p> <p>9.Организация стажировок для заместителей директоров образовательных организаций на базе Гимназии № 15 по теме: «Управление профессиональным развитием педагогов и педагогов-библиотекарей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и «Педагог-библиотекарь» на основе электронного инструментария» (ноябрь 2020)</p>	
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней</p>	<p>2.3.1.Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>1.Участие в конференции «Практика развития» и «Современная дидактика».</p>	1.	<p>1.Организовать участие в форуме «ПРОнаставничество» (КПК № 1) (декабрь 2020)</p>	<p>1.Методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте КИМЦ с</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021)</p>

<p>для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>					<p>информацией о базовых площадках муниципального, регионального и федерального уровней. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для составления карты потенциального ресурса и разных форм взаимодействия по актуальным проблемам и задачам развития МСО. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.Организация различных площадок представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>5.Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические</p>	
---	--	--	--	--	--	--

					<p>конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>6. Размещение на сайте КИМЦ информации о работе с молодыми педагогами (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>7. Содействие участию образовательных организаций города в форуме «ПРОнаставничество» (КПК № 1) (декабрь 2020)</p>	
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной</p>	1.	1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития	<p>1. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»</p> <p>2. Организовать участие молодых педагогов в конкурсе проектов.</p>	<p>1. Составление карты образовательных дефицитов и потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках конкретных организаций и муниципалитета. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – май 2021)</p>

	<p>организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>				<p>управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (30 ноября 2020 и 30 марта 2021).</p> <p>4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением направлений деятельности, приоритетных для муниципалитета и образовательных организаций (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2.5.2. Разработать персонализированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления</p>	1.	2.	<p>1. Курсы повышения администрации «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций» (ноябрь 2020г)</p> <p>2. Участие в образовательных семинарах и стажировках для руководителей и их</p>	<p>1. Проведение ОДИ-семинара с директорами общеобразовательных организаций «Внешние вызовы и возникшие требования к деятельности образовательных организаций в новых условиях». (сентябрь 2020)</p> <p>2. Организация</p>	<p>1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО (август 2020 – август 2021)</p>

	<p>общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>			<p>заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>образовательных семинаров и стажировок для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: - становление определённых личностных качеств, - владение базовыми знаниями, умениями и навыками, - повышение мотивации к обучению,</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: - становление определённых личностных качеств, - владение базовыми знаниями, умениями и навыками, - повышение мотивации к обучению, - включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	1.	1.	<p>1. Организовать участие в Методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» Ответственный: Н.И. Ендеркина</p>	<p>1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: - становление личностных качеств, определённых в «ядре» КСКО (воля,</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>

<p>-включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</p>					<p>ответственность, доброжелательность) ; -владение базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); -повышение мотивации к обучению, -включённость в образовательный процесс. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i> 2.Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» <i>(январь 2021)</i> 3.Профессиональные молодежные деловые игры «Один день из жизни учителя» <i>(ноябрь, декабрь 2020)</i> 4.Проведение цикла методических вебинаров «Шаг к смешанному обучению» <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i></p>	
<p>2.7.Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и</p>	<p>2.7.1.Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих</p>	<p>1.Проектирование способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов МБОУ Прогимназия №131 задаваемых</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>	<p>1.Поиск организационных форм и методов образовательной деятельности с выделением необходимых педагогических и</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>

<p>сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p><i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p>			<p>управленческих позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения.</p> <p><i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2. Организация освоения необходимых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов с использованием форм и методов образовательной деятельности с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. <i>(январь – июнь 2021)</i>	
2.9.Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1.Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 2.10.2.Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1.	1.	1.Разработать локально-нормативную базу двух управленческих институтов: а) положение о «Рефлексивно-аналитическом семинаре», январь – май 2020г. Ответственные: Г.Р. Миннибаева (январь 2021год) 2.Участие рефлексивно-аналитических семинарах КИМЦ (январь – февраль 2021г)	1.Проведение рефлексивно-аналитического семинара с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(январь 2021)</i> 2.Проведение рефлексивно-аналитического семинара с	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i>

					директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности (<i>февраль 2021</i>)	
2.10.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) 2.11.2.Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)	1.	1.	1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 2.Организовать участие в Методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (<i>январь 2021</i>) 3. Обеспечить участие в конкурс «Педагогический дебют» (<i>февраль – апрель 2021</i>) 4. Обеспечить участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021» (<i>ноябрь 2020 – март 2021</i>) 5. Обеспечить участие в Городской неделе логопедии (<i>апрель 2020</i>) Ответственный: Н.И.Ендеркина	1.Организация деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. (<i>октябрь 2020 – май 2021</i>) Содействие профессиональному развитию 2.Проблемная площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей» (<i>октябрь 2020</i>) 3.Методическая неделя молодых	1. Контроль выполнения поставленных задач (<i>октябрь 2020 – май 2021</i>)

					<p>педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2021)</p> <p>4.Профессиональные молодежные деловые игры «Один день из жизни учителя» (ноябрь, декабрь 2020)</p> <p>5.Психолого-педагогические тренинги «Помоги себе сам» (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>6.Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов) (май 2020)</p> <p>7.«Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>8.Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (ноябрь 2020 – март 2021)</p> <p>9.Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2021)</p> <p>10.Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» (ноябрь 2020 – март 2021)</p> <p>11.Проведение цикла методических</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					вебинаров «Шаг к смешанному обучению» <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i> 12.Проведение серии семинаров/вебинаров , онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами школьных библиотек. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 13.Онлайн марафон для обучения учителей-логопедов (октябрь 2020 – апрель 2021) 14.Городская неделя логопедии (апрель 2020)	
--	--	--	--	--	--	--

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	кафедра «Развитие»	административная команда		
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»						
Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.						
3.1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1.На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты	1.	2.	1.На сайте образовательной организации переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года:	1.Разработка муниципального мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития	1.Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного

	<p>2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). (до 30 ноября 2020).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное</p>			<p>план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). (до 30 ноября 2020). Ответственный: Е.В.Дерба</p> <p>2. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2020) (Обновление не реже одного раза в квартал) Ответственный: Е.В.Дерба</p>	<p>тантов, профориентации. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. (январь – май 2021)</p> <p>3. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами. (июнь – август 2021)</p> <p>4. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области поддержки и развития талантов в сопоставлении с внеучебными достижениями обучающихся. (июнь – август 2021)</p>	<p>на сайтах образовательных организаций. (сентябрь 2020 – август 2021)</p> <p>2. Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Базовая площадка», организованного на сайтах образовательных организаций (сентябрь 2020 – август 2021)</p> <p>3. Координация деятельности различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия (сентябрь 2020 – август 2021)</p>
--	--	--	--	---	---	---

	<p>портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)</p> <p><i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</i></p> <p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>					
<p>3.2.Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1.Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p> <p><i>(ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</i></p>	1.	2.	<p>1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p> <p><i>(ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</i></p> <p>Ответственный: Н.И.Ендеркина</p>	<p>1.Мониторинг деятельности муниципальных базовых площадок по разделу «Базовая площадка» на сайтах образовательных организаций.</p> <p>2.Работа с базами данных ЦОКО и КИАСУО по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Достижение образовательных результатов» <i>(сентябрь – октябрь 2020)</i> -«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(ноябрь 2020)</i> -«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(февраль 2021)</i> -«Образовательное партнёрство в 	<p>1.Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга</p> <p><i>(июнь – август 2021)</i></p>

					<p>достижении образовательных результатов» (март 2021)</p> <p>-«Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2021)</p> <p>(октябрь, декабрь 2020, март, июнь 2021)</p>	
<p>3.3.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.2.На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.3.3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p>	1.		<p>1. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>Ответственный: Е.В.Дерба</p> <p>2.Организовать участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2021)</p> <p>Ответственный: Е.В.Дерба</p> <p>3. Реализация проекта «Реализация сетевой основной образовательной программы НОО в рамках ФИП» Ответственный: Н.И.Ендеркина</p>	<p>1.Инициация и реализация проектного управления: -оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2020)</p> <p>-проведение рефлексивно-аналитических семинаров по проектному управлению; (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>-консультирование по проектному управлению; (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>-мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций. (сентябрь, декабрь 2020, март, июнь</p>	<p>1.Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности и реализации проектов развития МСО (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>

					2021) 2.Фестиваль инфраструктурных решений (август 2021) 3.Организация и методическое сопровождение работ по созданию муниципального тьюторского центра. (октябрь 2020 – июнь 2021)	
3.4.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	3.4.1.Внести в образовательную программу организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020) 3.4.2.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.4.3.Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (декабрь 2020 – март 2021) 3.4.4.Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с	1.Внести в образовательную программу организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020).	1. Внести в образовательную программу организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (октябрь – декабрь 2020)	1.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021) Ответственные: Н.И.Ендеркина, Е.В.Дерба 2. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (декабрь 2020 – март 2021) Ответственный: Е.В.Дерба	1.Методическое сопровождение и распространение опыта организации цифровой образовательной среды. (октябрь 2020 – июнь 2021) 2.Разработка версии структуры и оформления стартовой страницы сайтов образовательных организаций и раздела «Красноярский стандарт качества образования». (октябрь 2020) 3.Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта	1.Создать условия обеспечения высокоскоростным Интернетом для не менее 70% образовательных организаций г. Красноярск (сентябрь 2020 – июнь 2021)

	цифровым ресурсом (сентябрь 2020 – июнь 2021)				образовательной организации» (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.Фестиваль «Цифровизация в образовании» (март 2021)	
3.5.Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	3.6.1.Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.6.2.Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.6.3.Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1.Выявление эффективных практик воспитания, объединяющих детско-взрослых коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. (сентябрь 2020 – июнь 2021) Ответственные: О.А.Громоздова, Е.В.Дерба	1.	1.Разработка и проведение (проба) корпоративных мероприятий «Рефлексивные вечера» (онлайн), определяющих характер уклада жизнедеятельности ОО Ответственные: М.А. Борейша 2. Участие в серии семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (октябрь 2020 – апрель 2021) Ответственный: Е.В. Дерба	1.Методическое сопровождение разработки и реализации программ воспитания на основе Примерной программы воспитания. (октябрь 2020 – июнь 2021) 2.Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа. (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.Серия семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1.Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (октябрь 2020 – июнь 2021)

					(октябрь 2020 – апрель 2021) 4.Семинар с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации (декабрь 2020)	
3.8.Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.8.1.Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021) 3.8.2.Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2021)	2.	Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (февраль) Ответственные: Е.В. Дерба , М.А. .Борейша	1.	1.Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) (октябрь 2020 – март 2021)	1.Обеспечить нормативно-правовые основания реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) (октябрь 2020 – март 2021)

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	кафедра «Развитие»	административная команда		
4.«Образовательное партнёрство»						

<p>4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>4.1.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p> <p>4.1.2 Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике</p>	<p>1.</p>	<p>1.Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (до апреля)</p> <p>Ответственные: Н.И.Ендеркина, М.А.Борейша</p>	<p>1.Организация в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>Ответственные: Н.И.Ендеркина, М.А.Борейша</p> <p>2. Организовать участие в Красноярском педагогическом онлайн-хакатоне. (сентябрь – ноябрь 2020)</p>	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: <input type="checkbox"/> структуры образовательных отношений <input type="checkbox"/> межведомственного учебного партнёрства <input type="checkbox"/> ведомственного учебного партнёрства <input type="checkbox"/> согласованности образовательных результатов <input type="checkbox"/> привлечения преподавателей ВУЗ и СПО <input type="checkbox"/> реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в</p>	<p>1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге (ноябрь 2020, январь, июнь 2021)</p> <p>2. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым</p>
---	--	-----------	---	---	---	---

	<p>правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>				<p>реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (сентябрь – ноябрь 2020)</p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г.</p>	<p>формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020– июнь 2021)</p> <p>4. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2020-2021 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь – октябрь 2020)</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Красноярска на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>6. Расширение возможности лектория «Информация. Проблема. Мысль» посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>7. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>8. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») (март 2021)</p> <p>9. Привлечение образовательных организаций города для участия в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>потенциала образования). (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>10. Анализ эффективности использования образовательными организациями ресурса проектов Агентства стратегических инициатив. (январь 2021, июнь 2021)</p> <p>11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования), и оформление его как возможного ресурса развития МСО (июнь 2021)</p>	
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь</p>	1.	<p>1. Организовать конкурс проектов по экологическому воспитанию (май)</p> <p>Ответственные: Е.В.Дерба М.А.Борейша</p>	1.	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственног 	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>

<p>образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>2021) 4.2.3. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.4. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.2.5. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>				<p>о учебного партнёрства</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами <i>(ноябрь 2020 – апрель 2021)</i> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (ноябрь 2020 – апрель 2021)</p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (сентябрь – ноябрь 2020)</p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития МСО г. Красноярска на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>6. Расширение возможности лектория «Информация.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Проблема. Мысль» посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов.</p> <p><i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>7.Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>8.Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») <i>(март 2021)</i></p> <p>9.Привлечение образовательных организаций города для участия в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования). <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>10.Анализ эффективности использования образовательными организациями ресурса проектов Агентства стратегических</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>инициатив. (январь 2021, июнь 2021)</p> <p>11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования), и оформление его как возможного ресурса развития МСО (июнь 2021)</p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p>	1.	1.	<p>1. Разработать нормативный акт регулирующий работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (Мессенджеры, ZOOM и т.д.) (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности. (сентябрь 2020 – август 2021)</p> <p>Ответственный: Е.В.Дерба</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2020 – август 2021)</p> <p>2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (июнь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – август 2021)</p>

<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.4.2.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021) 4.4.3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>	<p>1.Разработка системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями (СДВГ). (до 30 май) Ответственный: Е.В.Дерба, Третьяк М.В 2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (декабрь) Н.И. Ендеркина, М.В. Третьяк</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 – июнь 2021) 2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 – июнь 2021) 3. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2020-май 2021) 4. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2020-май 2021) 5. Стажировка</p>	<p>1.Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
--	---	-----------	-----------	---	---	--

					для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» (октябрь 2020-май 2021) 6. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2021)
--	--	--	--	--	---

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)

Предоставить на эл. адрес as@kimc.ms в КИМЦ и разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2020

- **План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год (направление 1 «Достижение образовательных результатов» **включает мероприятия** по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)).
- **Карту формирования** ключевых общих универсальных умений (способностей) и качеств личности **для повышения качества обучения**, выделенных для приоритетного формирования в 2020-2021 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту воспитания** с показателями формирования качеств личности и социальных умений, выделенных для приоритетного формирования в 2020-2021 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту дополнительного образования** с показателями формирования умений (способностей) и качеств личности, выделенных для приоритетного формирования в 2020-2021 учебном году, используя ресурс дополнительного образования, и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Формат ОУ-ПП-1** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 марта 2021

- **Формат ОУ-РЦ** об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ
- **Формат ОУ-СП** об образовательном сотрудничестве и партнёрских взаимодействиях.
- **Формат ОУ-ПП-2** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП
-

до 30 июня 2021

- **Формат ОУ-ВИ** о возможностях формирования личностных качеств и социальных умений в образовательной среде и профилактики правонарушений.
- **Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ
- **Формат ОУ-ИФ** о формировании личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

- **Справка освоения** учебных предметов по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов
- **Формат ОУ-ДП** о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании.
- **Формат ОУ-ПП-3** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 20 августа 2021

- **Формат И-ОЗ** об итогах отдыха и оздоровления с образовательной значимостью