



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Прогимназия № 131
_____ Г.Р. Миннибаева
Приказ № 01-24-09 от
«17» января 2019 г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ Прогимназия № 131
Протокол № ____ от _____ 2019г.
Председатель
_____ Г.Р. Миннибаева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-
эстетического развития воспитанников и обучающихся»
за 2018 год

г. Красноярск, 2019г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально – эстетического развития воспитанников и обучающихся»
Руководитель	Миннибаева Галина Романовна
Адрес организации	660018, г. Красноярск, ул. Красномосковская, 36
Телефон, факс	Тел. (391) 244-42-04
Адрес электронной почты	e-mail: gymnas131@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Красноярск
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 24.04.2015 № 7984-л, серия 24Л01 № 0001138

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально – эстетического развития воспитанников и обучающихся» (далее МБОУ Прогимназия № 131 или ОО) расположено в Железнодорожном районе г. Красноярска.

МБОУ Прогимназия № 131 осуществляет образовательную деятельность по двум уровням образования:

- 1) дошкольная ступень – дошкольное образование, нормативный срок освоения программы 4 года, 164 воспитанника,
- 2) I ступень - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года, 244 обучающихся.

Детский сад МБОУ Прогимназия № 131 работает пять дней в неделю, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Начальная школа занимается по пятидневной рабочей неделе по системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова. Для младших школьников открыты группы продленного дня с 12.00 до 18.00 ежедневно с понедельника по пятницу. Учебный день младших школьников начинается в 8.30.

II. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ Прогимназия № 131 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО. Оно построено на принципах государственно-общественного управления и представлено в виде схемы:



Управление осуществляется по двум субъектным линиям:

1. Государственная - структуры построены на нормах государственного регулирования.
2. Общественная – в основе лежит деятельность общественных органов самоуправления.

Механизм управления заключается во взаимобратных связях всех структур (схема управления). Это значит, что сохранена вертикальная линия «сверху - вниз» для выполнения государственных нормативных документов и «снизу - вверх» для получения проблематики и предложений улучшения образовательной деятельности и качества образования. Согласование противоречий происходит на уровне взаимодействия Управляющего совета и администрации, а решения по спорным и стратегическим вопросам принимаются на Общешкольной конференции. Таким образом, система позволяет осуществлять договорённости и взаимоконтроль их реализации, что приводит к стабильным результатам качества образования. Коллегиальными органами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, родительский комитет класса (группы), классные (групповые) родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности на учебный год (далее - НОД) и учебным планом. Продолжительность НОД для детей второй младшей группы составляет не более 15 минут, средней группы – не более 20 минут, старшей группы – не более 25 минут, подготовительной группы – не более 30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Общая недельная нагрузка составляет: для детей второй младшей группы не более 10 занятий, для детей средней группы не более 11 занятий, для детей старшей группы не более 13 занятий, для подготовительной группы – не более 15 занятий.

Для оптимизации образовательной деятельности, в рамках ООП ДО реализовывались парциальные (авторские) программы «Фантазеры» по изобразительной деятельности, «Фиксики» по робототехническому конструированию. С сентября 2018 года стартовала новая программа «Почемучки» по детско-взрослому проектированию.

Со второй половины 2018 года усилилась работа по организации и проведению образовательных событий в детском саду, развитию самостоятельности, инициативности ребенка, проявлению индивидуальных образовательных достижений. С этой целью существенно возросло конкурсное движение. Воспитанники приняли участие и стали призерами в конкурсах разного уровня: районный конкурс по игре в шашки, городской творческий конкурс «Подснежник», всероссийские конкурсы «Незабываемое лето», интеллектуальный турнир способностей «Росток».

Так же были организованы образовательные детско-взрослые события по темам:

- «Выпускной»,
- «Выставка достижений детского творчества «Радуга успеха», в рамках которого была представлена индивидуальная выставка творческих работ «В мастерской у Михаила»,
- «Новогодние приключения», в которых активными участниками событий стали родители воспитанников.

В детском саду разработана педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Основными методами проведения диагностики являются:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской творческой деятельности,
- беседа с детьми и их родителями.

По результатам педагогической диагностики были получены следующие показатели:

- детская деятельность - средний балл 13.9,

- индивидуальные образовательные достижения - средний балл 9.5,
- индивидуальные образовательные семейные инициативы - средний балл 13.1,
- здоровый и безопасный образ жизни - средний балл 13.

Полученные результаты показывают достаточный уровень освоения воспитанниками ООП ДО.

После окончания дошкольного образования выпускники детского сада в основном продолжают обучение в начальной школе прогимназии, а также зачисляются в близлежащие лицеи, гимназии, школы (7, 9, 19).

Образовательная деятельность **младших школьников** осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО), отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Организация учебной деятельности осуществляется только в первую смену. Общая недельная нагрузка составляет: для 1-х классов 21 час, для 2-4 классов -23 часа, что соответствует п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), перемены -10-20 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул; для обучающихся 1-х классов осуществляется ступенчатый режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока, по 45 минут). На каждой перемене организовано проветривание учебных помещений с соблюдением режима проветривания, прописанного п.6.6. (СанПиН2.4.2.2821-10).

Образовательная деятельность осуществляется по формированию трех образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных. По результатам проведения промежуточной аттестации в 2018 году, все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс (из них 22 человека с ограниченными возможностями здоровья). Качество обученности по школе составило 80,9%. Этот процент качества считаем высоким, но он ниже процента качества за 2017 год на 1,1%. Во внутренней системе оценки качества образования включена общественная составляющая (родители), в присутствии которых проводятся «Общественные контрольные работы» в конце учебного года. Качество выполнения контрольных работ составило: по математике - 83,2 (в прошлом году-83%), по русскому языку – 65% (80%), по литературному чтению – 77,6% (86%), по окружающему миру – 94,5% (91%). Внешней оценкой качества образования является проведение краевых диагностических работ (КДР) («Групповой проект» «Читательская грамотность») и всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В таблице ниже представлены следующие результаты:

Групповой проект (КДР):

Параметр	Среднее значение, %	Среднее значение по прогимназии, %	Среднее значение по региону, %

		<i>4а класс</i>	<i>4б класс</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>		<i>2018</i>	<i>2017</i>	
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	76,62	77,54	77,08	72,83		77	77,05	
	Регулятивные действия	71,67	68,26	69,96	70,36		72	72,59	
	Коммуникативные действия	82,81	89,13	85,97	75,92		83,26	82,62	
Уровни достижений	Достигли базового уровня	45,83	69,57	57,70	93,18		96,69	93,78	
	Достигли повышенного уровня	45,83	30,43	38,13	41,2		47,99	48,00	
	Ниже базового уровня	8,33					3,31		

Из таблицы видно, что средний показатель по прогимназии ниже среднего показателя по региону (базового уровня на 38,99%, а повышенного уровня – на 9,86%).

Читательская грамотность, 2017/2018 год (КДР):

Параметр		Среднее значение, %		Среднее значение по прогимназии, %	Среднее значение по региону, %
		<i>4а класс</i>	<i>4б класс</i>		
Успешность выполнения	Общий балл	69,64	75,43	83,42/	66,23/53,75
	Общее понимание и ориентация в тексте	81,67	80,80	86,72/	75,55/71,67
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67	73,82	82,14/	64,95/48,79
	Использование информации из текста для различных целей	64,17	73,60	79,87/	52,16/46,71
Уровни достижений	Достигли базового уровня	100	100	100,00/	92,98/82,00
	Достигли повышенного уровня	37,50	56	70,38/	32,80/17,36

Из таблицы можно сделать вывод: обучающиеся продемонстрировали высокие способности в работе с текстом, с информацией. Достигли базового уровня 100% обучающихся прогимназии, что выше на 18% показателя выполнения по региону. Достигли повышенного уровня на 38,64% больше, чем по региону.

Русский язык (ВПР):

Русский язык	Показатель по прогимназии	
	<i>2017</i>	<i>2018 (4а/4б)</i>
Отличный (только оценка «5»)	23 чел. (47,9%)	4чел./10чел. (17,4%/41,7%)

Высокий уровень (только оценка «4»)	21 чел. (43,8%)	13/13 (56,5%/54,2%)
Средний уровень (только оценка «3»)	4 чел. (8,3%)	6/1 (26,0%/4,2%)
Низкий уровень (не справились с работой)	0 чел. (0%)	0/0 (0%/0%)
% обучающихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке обучающихся	100%	100%/100%

Результаты фиксируют высокое овладение грамотностью письма и знаниями теоретических основ русского языка. Так, результат выполнения высокого и отличного уровня составляет 85,8 %, что ниже прошлогодних показателей на 5,9% (91,7%,).

Математика (ВПР):

Математика	Показатель по прогимназии	
	2017	2018 (4а/4б)
Отличный (только оценка «5»)	41 чел. (83,7)	16/20 (66,7%/80%)
Высокий уровень (только оценка «4»)	8 чел. (16,3)	4/4 (16,7%/16,0%)
Средний уровень (только оценка «3»)	0 чел. (0%)	4/1 (16,7%/4%)
Низкий уровень (не справились с работой)	0 чел. (0%)	0/0 (0%/0%)
% обучающихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовки обучающихся	100%	100%

В 2018 году результаты отличного и высокого уровня составляют 89,8%, что ниже на 10,2% выполнения в прошлом году.

Окружающий мир (ВПР):

Окружающий мир	Показатель по прогимназии	
	2017	2018 (4а/4б)
Отличный (только оценка «5»)	21 чел. (42,9%)	12/13 (52,2%/54,2%)
Высокий уровень (только оценка «4»)	26 чел. (53,06%)	10/11 (43,5%/45,8%)
Средний уровень (только оценка «3»)	2 чел. (4,08%)	1/0 (4,4%/0%)
Низкий уровень (не справились с работой)	0 чел. (0%)	0/0 (0%/0%)
% обучающихся, достигших базового уровня	100%	

в соответствии с требованиями ФГОС подготовки обучающихся	к		100%
-----------------------------------------------------------	---	--	------

Процент качества выполнения ВПР по окружающему миру составляет 97,9%, что выше прошлого года на 1,4%. Данные показатели выполнения ВПР говорят о том, что, обучающиеся освоили образовательные программы на базовом уровне 100 %, а на высоком и отличном – 91,2% выпускников.

Оценка метапредметных результаов представляет собой оценку сформированности универсальных учебных действий, которые прописаны во ВСОКО.

Развитие теоретического мышления (анализ, планирование, рефлексия)

Уровень		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Анализ	отличный	0 %	0%	0%	3,2%	11,5%	17,2%	12,5%	8,3%	-----
	высокий	82,7%	100%	93,5%	83,9%	73,3%	72,5%	75%	87,6%	100%
	средний	17,3 %	0%	6,5%	12,9%	7,7%	10,3%	8,5%	4,1%	
	низкий	0 %	0 %	0%	0%	0%	-----	4%	-----	
Планирование	отличный	0 %	0 %	0%	0%	23%	13,7%	12,5%	12,5%	4,1%
	высокий	48,2 %	67,7%	70,9%	74,2%	69,2%	69,1%	62,5%	62,5%	91,7%
	средний	51,8 %	39,3%	29%	25,8%	7,7%	17,2%	21%	25%	8,2%
	низкий	0 %	0%	0%	0%	0%	-----	4 %	-----	-----
Рефлексия	отличный	0 %	-----	0%	0%	23%	10,3%	16,6%	12,5%	4,1%
	высокий	17,3 %	39,3%	54,8%	61,6%	50%	62,2%	54,4%	62,5%	91,7%
	средний	82,7%	42,9%	38,7%	32%	27%	27,5%	25%	25%	8,2%
	низкий	0%	17,8%	6,5%	6,4%	0%	-----	4 %	-----	-----
Теор. мышл	отличный	0 %	0 %	0%	0%	23%	13,7%	12,5%	12,5%	4,1%
	высокий	48,2%	60,7%	67,7%	74,2%	69,2%	69,1%	62,5%	62,5%	91,7%
	средний	51,8 %	39,3%	32,3%	25,8%	7,7%	17,2%	21%	25%	8,2%
	низкий	0 %	0%	0%	0%	0%	-----	4 %	-----	-----

Из таблицы понятно: сохраняется тенденция возрастания к 3-4 классу способность демонстрировать отличный уровень развития компонентов теоретического мышления.

Участие во внешних конкурсных мероприятиях (предметные, метапредметные, личностные результаты)

1. Всероссийская олимпиада школьников. Призёрами муниципального этапа стали 2 человека.
2. В 2018 году состоялась компетентностная олимпиада среди обучающихся 3 классов образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов города Красноярск. Призёром олимпиады стал 1 человек.
3. Международная Олимпиада школ развивающего обучения. На участие в олимпиаде подали заявку 77 обучающихся 2 - 4 классов. По итогам всех туров МБОУ Прогимназия №131 заняла 6 место в общем рейтинге по количеству призовых мест и победителей.
Математика – 10 победителей, 10 призёров.
Литература – 6 победителей, 6 призёров.
Русский язык – 3 победителя, 6 призёров.
Естествознание – 5 победителей, 3 призёра.
Изобразительное искусство – 5 победителей, 3 призёра.
4. Очный групповой тур олимпиады для обучающихся 2 – 6 классов проходил в городе Москва с 25 по 30 мая 2018 г. В очном туре принимали участие команды 11 городов России, Латвии и Казахстана. Команда «РОсинка - 2» стала призёром очного тура в номинации «Проектная задача», команда «РОсинка - 1» стала бронзовым призёром очного этапа Олимпиады. Ученики прогимназии так же стали призёрами олимпиаде во второй проектной задаче, работая в командах с олимпийцами из других городов.
5. В городском фестивале школ развивающего обучения «К-РОшечка» МБОУ Прогимназия №131 первое место.
6. Районный фестиваль «РОшечка» -2 место в номинации «Профессорская задача», 1 место в номинации «Работа с текстом».
7. Всероссийская Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»- Диплом I степени в очном туре по информатике, Диплом III степени в очном туре по математике.
8. Открытая Краевая Кембриджская олимпиада по английскому языку - 1 победитель.
9. Районная олимпиада по английскому языку: 1 место, два 3 места.
10. XI международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog" призерами на уровне города шесть человек.
11. Международный Турнир по математике и русскому языку-участников 199 человек, победителей – 95 человек.

На данные образовательные результаты работали педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, педагог-психолог, учителя-логопеды с программами: «Шахматы», «Английский язык», «Информатика», «Решение нестандартных задач», «Групповой проект», «Детское творчество и мастерство», «Книголюб», «Коррекционные занятия», «Индивидуальные занятия»,

«Самостоятельная работа», «Школа индивидуального обучения», «Изобразительное искусство».

В течение 2018 года велась работа по сопровождению в образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума показала, что специалисты своевременно и качественно ведут коррекционную деятельность с детьми с ОВЗ. Все 23 ученика прошли промежуточную аттестацию и перешли в следующий класс.

После окончания начальной ступени обучения в МБОУ Прогимназия № 131 обучающиеся в абсолютном большинстве поступают в лицей № 7, а также гимназии № 8, 9 и в школу № 19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С ноября 2018 года начала формироваться ВСОКО в дошкольном образовании. МБОУ Прогимназия № 131 присвоен статус городской базовой площадки по разработке внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО) на основании приказа ГУО от 08.11.2018 г. № 501-п. Для реализации цели на базе МБОУ Прогимназия № 131 под руководством заместителя директора по дошкольному образованию М.А. Федоренко сформировалась проектная управленческая группа по разработке ВСОКДО, куда вошли представители МБДОУ №№ 31, 52.

ВСОКДО – это деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанное на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

Предметом ВСОКО в ДОО являются:

- качество условий реализации ООП ДО,
- качество организации образовательной деятельности в ДОО,
- качество результатов реализации ООП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности,
- педагогическая диагностика,
- аналитические отчеты педагогов ДОО,
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий организуемых педагогами ДОО.

Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета ДОО о результатах обследования деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в **начальной школе** включает в себя оценку достижения планируемых результатов освоения ООП

НОО. В организацию проведения процедур оценки качества образования (контрольные работы, тестирование, выставки, мероприятия, решение проектов, соревнования, олимпиады зачёты и т.д.) введена общественная управляющая (родители классных коллективов и групп дошкольного воспитания). На основании положения «О выпускном форуме» создаются Аттестационная и Экспертная комиссии, которые оценивают представляемые на форум образовательные достижения и результаты. На основании решения этих комиссий составляются сводные результаты образовательных достижений и вручаются награды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

МБОУ Прогимназия № 131 укомплектована педагогами на 100% по штатному расписанию. Согласно профессиональному стандарту все педагоги имеют профильную подготовку по преподаваемым дисциплинам и имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив реализует краевой инновационный проект «От изменения педагогической практики к выполнению профессионального стандарта педагога». Приказ Министерства образования Красноярского края №64-11-05 от 09.03.2016. Основой инновационного проекта является Программа развития МБОУ Прогимназия № 131 на период 2015 – 2019 гг., разработанная авторским коллективом под руководством В.Г. Васильева, профессора СФУ, кандидата физико-математических наук.

На базе МБОУ Прогимназия № 131 организована практика студентов КГОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2», КГОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. А.М. Горького», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

В детском саду 22,2% педагогов детского сада являются наставниками студентов.

За 2018 год 2 воспитателя прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 педагог, профессиональную переподготовку - 1 педагог.

Включено в инновационную деятельность 39% педагогических работников.

В рамках Персонифицированной программы профессионального развития педагогических кадров, разработанной в 2018 году, проблематика профессионального роста педагогического коллектива связана с индивидуализацией, построением образовательного проекта каждого педагога. Индивидуальный проект профессионального роста педагога является индивидуальной образовательной траекторией (программой) профессионального роста и повышения квалификации педагогов МБОУ Прогимназия № 131 в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- XXV научно - практическая конференция «Практики развития», проходившая с 19 по 21 апреля 2018 года на дискуссионной площадке «Гражданский заказ для

начальной школы: диалог школы с родителями». Выступил с докладом 1 педагог детского сада;

- городской семинар на базе МБОУ Прогимназия № 131, проходивший 27 ноября 2018г. по теме «Управление профессиональным развитием педагогических кадров через индивидуальный проект профессионального роста педагога», где был продемонстрирован теоретический и практический опыт по данной теме;

- городские ежемесячные семинары для фокус-группы по внедрению профстандартов в деятельность ОО.

В течение года **учителя начальных классов** принимали активное участие в мероприятиях, событиях, связанных с инновационной деятельностью. Промежуточными результатами стали: участие в X всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения», XV всероссийская конференция "Практики развития: замыслы, технологии, контексты". Опубликованы статьи: сборник IX Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность как условие профессионального роста педагога», сборник материалов XXIV научно-практической конференции «Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве». Коллектив принимал активное участие в реализации направления «Внедрение профессионального стандарта». Результатами стали: работа в городской творческой группе КИМЦ «Реализация профессионального стандарта педагога» (два открытых семинара для городской группы); разработан формат индивидуальной образовательной программы педагога; определены требования к результатам и условиям реализации; создан проект «Системы управления профессиональным развитием педагогических кадров МБОУ Прогимназия №131»; на рефлексивно-методическом семинаре приняты четыре индивидуальных проекта профессионального роста педагога (ИППРП). Педагогами кафедры был оформлен технический заказ для студентов КПК №1 на разработку и проведение студентами занятий внеурочной деятельности. Результатом стало – появление множества образовательных проектов, детско-взрослых проектов, которые получили положительную отметку со стороны родительской общественности (Например, появились сборник детей «Малые народы Севера», «как оформить проект» и т.д.)

В рамках образовательного партнерства организован взаимообмен педагогическими практиками с МБОУ СОШ № 97 города Железногорска.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ Прогимназия № 131 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение деятельности педагогических работников осуществляется на основании положений: «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации» и «О порядке доступа педагогов к

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам».

Положения разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.8 ч.3 ст.47, который предполагает право на бесплатное пользование информационными ресурсами, пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами ОО.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Педагоги МБОУ Прогимназия № 131 имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ (ФОНД БИЦ КК ИПКиПП РО).

Доступ педагогических работников к локальной сети ОО и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Доступ педагогических работников к локальной сети ОО осуществляется по идентификационным данным доступа (логин и пароль), определяемым инженером ОО.

В МБОУ Прогимназия № 131 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и ООП НОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых наглядных дидактических пособий, учебно – методической литературы, рекомендованной для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками 100%, 1, 4 классы обеспечены электронными формами

учебников. Объем библиотечного фонда -7255ед., художественная -3150 ед., учебная - 3635ед., электронная -170ед. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и входит в федеральный перечень, утвержденный приказом. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Информационное обеспечение детского сада включает: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2018 году информационно – телекоммуникационное оборудование пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа, интерактивной доской.

В детском саду имеются: 6 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), участки для прогулок детей.

Для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов воспитатели в этом учебном году продолжали работать над созданием развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Наполнение пространства предметным содержанием: игрушками, оборудованием, игровыми материалами, развивающими дидактическими играми произошло во всех группах. Приобретен песочный стол, полифункциональный стол для различных видов детской деятельности (конструирования, в том числе из бумаги и других материалов, сюжетно-ролевой игры и др.). Изменение организации пространства (цветовая отделка помещений детского сада, мобильная ширма, символы и знаки для зонирования) в той или иной мере коснулось всех групп детского сада. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет на достаточном уровне реализовывать ООП ДО.

Материально-техническая база **начальной школы** позволяет реализовывать в полной мере ООП НОО. Каждый учебный предмет обеспечен необходимым предметным оборудованием и методическими пособиями. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок, медицинский кабинет, 6 групп детского сада. Каждый учебный кабинет, актовый зал обеспечен компьютером, принтером, проектором, документ - камерой, электронной доской. 6 групп детского сада имеют компьютер, принтер. Три группы имеют проекторы и электронные доски. Каждый учебный компьютер имеет выход в Интернет. Информационное обеспечение МБОУ Прогимназии включает: 36 компьютеров и ноутбуков и 19 принтеров.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Прогимназия № 131 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что для реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы дошкольного образования в МБОУ Прогимназия № 131 созданы условия, отвечающие требованиям к ведению образовательной деятельности: 100% обеспечения квалифицированными кадрами, учебными и наглядными пособиями, материально-техническими средствами. Достаточно высокие образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные) говорят о правильно выбранных и грамотно реализованных программах учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Прогимназия №131 (детский сад)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/77,7 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/22,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/22,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61,2 %
1.8.1	Высшая	6 человек/33,3 %
1.8.2	Первая	5 человек/27,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/22,2 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/88,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	10 человек/55,5 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Прогимназия №131 (начальная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	244 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 чел./84 %
1.6	Показатель качества выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов	
1.6.1.	Показатель качества выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по русскому языку	40 чел./81,6%
1.6.2.	Показатель качества выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по математике	44 чел./89,8%
1.6.3.	Показатель качества выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по окружающему миру	46 чел./93,8%
1.6.4.	Численность/удельный вес обучающихся 4-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР	0 чел. /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 чел./90,1%
1.9	Регионального уровня	108 чел./44,3%
1.10	Федерального уровня	10чел./5%
1.11	Международного уровня	102 чел./41,8%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./84,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	28 чел./84,8%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./15,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./15,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./48,9%
1.18	Высшая	10 чел./30,3%
1.19	Первая	6 чел./ 18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21	До 5 лет	2 чел./5,8%
1.22	Свыше 30 лет	16 чел./48,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./24,2%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7255 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м