

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прогимназия № 131»
Т. Р. Миннибаева
Приказ № 01-24-165
от « 02 » _____ 2019г.



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением
интеллектуально-
эстетического развития воспитанников и обучающихся»**

г. Красноярск, 2019

I. Общие положения

1.1 Настоящий Кодекс о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 131 с осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся» (далее - Прогимназия) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.2 Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3 Целями настоящего Кодекса являются:

- установление единых норм поведения педагогических работников в Прогимназии;
- укрепление авторитета педагогических работников в Прогимназии и обществе;
- обеспечение права педагогических работников Прогимназии на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Основные термины и понятия

В Кодексе используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, воспитанников и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками и обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Прогимназии.

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Прогимназии.

2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6.Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7.Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8.Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9.Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11.Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12.Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство воспитанников и обучающихся, и других участников образовательных отношений; защищать воспитанников, обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) не использовать образовательную деятельность для сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

з) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемых ООП;

и) дорожить своей репутацией и добрым именем Прогимназии, подавать своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений;

к) соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использование в присутствии участников образовательных отношений ругательств, грубых или оскорбительных фраз;

л) хранить в тайне информацию о воспитанниках и обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

м) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

н) избегать ситуаций общения по личному телефону во время образовательной деятельности, ограничить общение по личному телефону в течение всего рабочего дня; по возможности, общение с родителями (законными представителями) несовершеннолетних организовать в часы доступа или отвести им специальное время в течение дня;

о) ограничить использование сотовых телефонов обучающимися во время образовательной деятельности;

п) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

р) избегать ситуаций, при которых может возникнуть конфликт интересов; в случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

IV. Реализация права всех участников образовательных отношений на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

4.1 Прогимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных [разделом II](#) настоящим Кодексом, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [частью 2 статьи 45](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.3 Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном [главой 60](#) Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.4 Педагогический работник, обучающийся, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего претендующие на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.6 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

5.2 Факты нарушения педагогическим работником правил педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Прогимназии, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.4 При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.