



Организация методической работы в МБОУ Прогимназия №131

Методическая работа *выстраивается* согласно ключевому направлению деятельности педагогического коллектива и управленческого персонала МБОУ Прогимназия №131 - **повышение качества образования**. Данное направление продиктовано федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и профессиональным стандартом.

В соответствии с этими документами методическая работа *обеспечивает*:

1. Внедрение, рефлексия и корректировку основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Повышения качества педагогического труда.

Методическая работа *осуществляется* в следующих формах и общественных институтах:

- Экспертно-методический совет (ЭМС),
- Кафедра учителей развивающего обучения,
- Кафедра дошкольного воспитания,
- Рефлексивно-методический семинар (РМС),
- филиал Творческого союза учителей (ТСУ),
- международная ассоциация развивающего обучения (МАРО).

Одним из приоритетных направлений деятельности педагога является распространение опыта, которое *реализуется* через:

- наставничество (руководство педагогической практикой студентов СФУ, педагогического колледжа № 1 и работа с молодыми специалистами),
- участие в профессиональных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, форумы и др.) и организация их на уровне школы,
- публикации методических материалов в педагогических изданиях и в сети Интернет,
- предъявление и распределение опыта через СМИ.

Показателями повышения методического уровня педагогических работников *считаются*:

- проектирование, проведение и методическое оформление открытых уроков, занятий, событийных воспитательных форм для профессиональной общественности, родителей и студентов,
- разработка личного сайта педагога и обновление его,
- участие в очных и заочных профессиональных конкурсных программах,
- включенность в работу общественных институтов.
- экспертная деятельность.

Большая роль в методической работе учреждения *отведена* традиционным мероприятиям: курсовая подготовка, аттестация педагогов, самоанализ, изучение инновационных практик (в том числе информационно-коммуникационных технологий) и включение их в педагогическое действие.