

Утверждаю
Директор МБОУ Прогимназия № 131
Г. Р. Миннибаева
Приказ № 01-24-50
от 01.04.2015г.



Согласовано
Председатель Управляющего совета
Д. А. Первушин
Протокол № 1 от 23.04.2015г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.03.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-
эстетического развития
воспитанников и обучающихся»
**«О проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости»**

г. Красноярск

Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 класса.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль осуществляется самостоятельно педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно, с учетом требований ФГОС НОО.

2.3. Текущий контроль проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям и учебному году, частично фиксируется в рабочих программах.

2.4. Формами текущего контроля являются:

формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, пересказа, собеседования, зачета, защиты проекта и другое.

Комбинированные проверки предполагают сочетание письменных и устных форм проверок.

- 2.5. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибальной системе в виде отметки, а так же качественной отметкой «зачет» или «незачет» и словесного (оценочного) суждения во 2-4 классах.
- 2.6. Текущий контроль с выставлением отметки по учебным четвертям определяется в следующем порядке: по четвертям - во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой от 1 до 5 часов в неделю (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, английский язык, технология, физическая культура).
- 2.7. Не проводится текущего контроля с выставлением отметки по предметам части, формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана: информатике, логике, риторике, литературе Красноярского края. Отметкой является качественная оценка «зачёт» и «незачет».
- 2.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» принято безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры, религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.9. В 1-х классах текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-бальной шкале и при оценке диагностико - контрольных работ используются уровни выполнения работ (высокий, средний, низкий).
- 2.10. Отметка за выполненную письменную работу 2-4 классов заносится в классный журнал к следующему уроку. За сочинение и диктант с грамматическими заданиями выставляется две отметки (5/5).
- 2.11. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
- 2.12. Все результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале и дневниках обучающихся.
- 2.13. На основании результатов (отметок, не менее трех в четверть) текущего контроля и с учетом результата четвертной контрольной работы выставляется отметка обучающемуся за четверть. Отметка представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля.
- 2.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.
- 2.14. Проведение текущего контроля с выставлением отрицательной отметки не допускается после длительного пропуска занятий обучающимися по уважительной причине.
- 2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным планом.
- 2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей сведения о текущем контроле успеваемости через дневник обучающегося и по запросу родителей (законных представителей) в устной форме комментируют результаты текущего контроля.

3. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- определение качества освоения обучающимися содержания учебных предметов по завершению определенного временного промежутка (четверть);
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме: годовая аттестация. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результатов проводится в пользу

обучающегося (округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть).

- 3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета с последующим утверждением формы аттестации приказом директора прогимназии.
- 3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.
- 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на основании текущих диагностико-контрольных результатов после прохождения тем, разделов, предусмотренных программами по предметам обязательной части учебного плана в течение всего учебного года и прописанных в рабочих программах.
- 3.6. Результаты диагностико-контрольных работ обучающихся 1-х классов по каждому предмету фиксируются по таблицам анализа выполнения работ, на основании их выводится среднее арифметическое этих результатов. Результаты «средний», «высокий» фиксируются - «программа освоена». Результат «низкий» - фиксируется «программа не освоена».
- 3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов «программа освоена» или «программа не освоена» заносятся в классный журнал и личные дела обучающихся.
- 3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей сведения о результатах готовой (промежуточной) аттестации обучающихся как посредством заполнения в дневниках, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в устной форме.
- 3.9. Для детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, результатами промежуточной аттестации являются результаты, определяющие индивидуальным планом.
- 3.10. Итоги промежуточной (годовой) аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс, на следующую ступень обучения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, на следующую ступень образования и ликвидация академической задолженности

- 4.1. Обучающиеся, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, не включая в указанный срок время каникул.
- 4.2. Обучающиеся 1-3 классов, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс «условно».
Условный перевод – это перевод обучающихся, с последующей ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.
- 4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года не более двух раз в сроки, установленные образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 4.8. Обучающиеся имеют право: получать консультации по учебным предметам по сдаче академических задолженностей, получать помощь педагога-психолога, логопеда, учителя.
- 4.9. Общеобразовательное учреждение обязано: создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль над своевременностью ликвидации академической задолженности, создать комиссию для сдачи академической задолженности.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: создать условия для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль над своевременностью

ликвидации академической задолженности, нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

- 4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть: оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.13. Обучающиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета и на основании приказа директора общеобразовательной организации оставляются на повторный год обучения.
- 4.14. Обучающиеся 1-х классов могут быть оставлены на повторный год обучения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)).
- 4.15. Организация информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Проведение промежуточной аттестации экстернов

- 5.1. МБОУ Прогимназия №131 принимает обучающихся для прохождения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации. В заявлении родители (законные представители) указывают объем изученного материала по предметам учебного плана.
- 5.2. Заявление родители (законные представители) обязаны подать за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Формами промежуточной аттестации для экстернов являются: контрольные работы, творческие работы, практические работы, тесты.
- 5.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в присутствии комиссии. Комиссия включает в себя 3-х человек: председатель-директор, заместитель директора по УВР; учитель по соответствующему предмету; ассистент - учитель высшей или первой категории.
- 5.5. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету в присутствии ассистента.
- 5.6. Результаты оцениваются по 5-бальной системе.
- 5.7. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам инвариантной части учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной.
- 5.8. Экстерн, успешно прошедший промежуточную аттестацию по всем предметам, решением педагогического совета переводится в следующий класс.
- 5.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируется в справке определенного образца (личном деле) экстерна и доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- 5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью.
- 5.11. Ликвидацию академической задолженности проводится в соответствии с пунктом 4 Настоящего положения.