

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 131
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

660018, РОССИЯ, Красноярский край,
г. Красноярск, ул. Красномосковская, 36
e-mail: gymnas131@List.ru

Сайт: www. progymnas-131.ru

ИНН 2460044160, КПП 246001001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Прогимназия № 131
Т.Р. Миннибаева

Приказ № 151
от «06» ноября 2019



Рассмотрено:

на заседании кафедры учителей РО
«Педагогика развития»
«06» ноября 2019г.

Руководитель кафедры
М.А. Борейша М.А. Борейша

Согласовано:

на педагогическом совете № 2
от «06» ноября 2019г

**План МБОУ Прогимназия № 131
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование)**

Красноярск, 2019

Задачи МСО на 2019-2020 уч. года	Задачи и действия образовательной организации	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	кафедра «Развитие»	административная команда		
1.«Достижение образовательных результатов»						
1.1.Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1.Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) (<i>сентябрь – ноябрь 2019).</i></p> <p>1.1.2.Проанализировать выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности):</p> <p>а) на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения;</p> <p>в) на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости. (<i>сентябрь – ноябрь 2019).</i></p> <p>1.1.3.Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных</p>	<p>1.Заседание РМС. Замысел: согласовать план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>до 30 ноября 2019г.</i> <i>Ответственный: Н. Ендеркина, О. Громоздова</i></p> <p>2.Заседание РМС. Замысел: анализ итогов первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости коррекция, педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>январь 2020г.</i> <i>Ответственный: О.</i></p>	<p>1. Заседание кафедры. Замысел: а) определить на 2019-2020 учебный год в начальном уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) б) проанализировать выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности): -на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов; - на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения; - на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости. в) выделить ключевые</p>	<p>1.Педсовет по теме «Проектирование дорожной карты» <i>Ноябрь 2019г., Ответственный: Г. Миннибаева, Н.И. Ендеркина</i></p> <p>2.Реализация плана мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>Ноябрь 2019г. - июнь 2020г.</i> <i>Ответственный: Н. Ендеркина</i></p> <p>3.Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Р-ОУ) по формированию системы приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и общих</p>	<p>1.Определение базовых личностных качеств, общих универсальных умений и ключевых цифровых навыков как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования, в соответствии с образом жителя «столичного» Красноярска и с ориентиром на международные исследования (PISA, TIMMS), которые определяют функциональную грамотность, включающую в себя читательскую, математическую, естественнонаучную грамотности (<i>сентябрь – ноябрь 2019</i>)</p> <p>2.Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета (<i>сентябрь – ноябрь 2019</i>)</p> <p>3.Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по формированию образовательных результатов (<i>сентябрь 2019 – апрель 2020</i>).</p> <p>4.Анализ материалов образовательных организаций по</p>	<p>1.Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2019 – июнь 2020</i>).</p> <p>2.Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов» (<i>октябрь 2019 – июнь 2020</i>)</p> <p>3.Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПр, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) (<i>август 2019</i>)</p> <p>4.Анализ выполнения планов мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (<i>август 2019</i>)</p>

<p>на 2019-2020 учебный год (ноябрь 2019)</p> <p>1.1.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (до 30 ноября 2019)</p> <p>1.1.5. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение приоритетно выделенных для формирования в 2019-2020 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (ноябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>1.1.6. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2020)</p> <p>1.1.7. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания. (июнь 2020)</p>	<p><i>Громоздова, Н. Ендеркина</i></p> <p>3. Заседание РМС. Замысел: анализ степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания. <i>июнь 2020г.</i></p> <p><i>Ответственный: О. Громоздова, Н. Ендеркина В. Г. Васильев</i></p>	<p>показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год</p> <p>г) составить и утвердить на РМС план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p> <p><i>ноябрь 2019г.</i></p> <p><i>Ответственные: М. Борейша, Н. Ендеркина</i></p>	<p>универсальных умений (способностей), утверждённых на педагогическом (методическом) совете</p> <p><i>до 30 ноября 2019</i></p> <p><i>ответственные: Н. Ендеркина</i></p> <p>3. Разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</p> <p>а) решение педагогического (методического) совета с указанием системы приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и общих универсальных умений (способностей);</p> <p>б) план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p>	<p>формированию образовательных результатов (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	
---	--	--	---	---	--

				<p>до 30 ноября 2019</p> <p>Ответственные: Е. Дерба, Н. Ендеркина</p> <p>3.Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат И-ОУ) о степени достижения результатов по формируемым качествам личности и общим универсальным умениям (способностям) в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО</p> <p>до 30 ноября 2019</p> <p>Ответственные: Е. Дерба, Н. Ендеркина</p>		
<p>1.2..Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленно го формирования приоритетно выделенных качеств личности</p>	<p>1.2.1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2019, январь, апрель 2020).</p> <p>1.2.2.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год</p>	<p>1.Заседание РМС. Замысел: выбор процедур, обеспечивающих объективность оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств</p>	<p>1.Заседание кафедры. Замысел: объективность оценивания результатов обучения</p> <p>ноябрь 2019г., январь, апрель 2020г..</p> <p>Ответственный: Н.И. Ендеркина, М. А. Борейша</p>	<p>1.Предоставить в КИМЦ информационную справку (формат О-ОУ):</p> <p>-о мероприятиях по повышению объективности оценивания результатов обучения и показателей образовательного процесса согласно ВСОКО;</p> <p>-о процедурах и</p>	<p>1.Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО</p> <p>(февраль – март 2019)</p>	<p>1.Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО</p> <p>(октябрь 2018 – май 2019).</p>

и общих универсальных умений (способностей).	(февраль 2020)	личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год <i>февраль 2020г.</i> <i>Ответственный: Н.И. Ендеркина, М. Борейша</i>		степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год; <i>до 30 июня 2020г.</i> <i>Ответственные: Н. Ендеркина, Е. Дерба</i>		
1.3. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской деятельности в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативного ответственного действия.	1.3.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности <i>(октябрь 2019 – июнь 2020).</i> 1.3.2. Обеспечить широкий охват обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 1.3.3. Способствовать становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений <i>(октябрь 2019 – июнь 2020).</i>	1. Заседание РМС. Замысел: экспертиза результатов деятельности ОУК. <i>Февраль, апрель, июнь 2020г.</i> <i>Ответственные: О. Грозоздова, Е. Дерба</i>	1. Заседание кафедры. Замысел: согласование плана ОУК: а) по выявлению склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности, б) по обеспечению широкого охвата обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований и т. д., в) по обеспечению становления социально значимых личностных	1. Создать организационно-управленческую команду (ОУК). <i>декабрь 2019г.</i> <i>Ответственный: Е. В. Дерба, Ю. Н. Корнева</i>	1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников <i>(октябрь 2019)</i> 2. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 3. Разработка механизма выявления и развития склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для личного успеха, а также достижения результатов, значимых для позиционирования МСО г. Красноярска на	1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих возможность достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников <i>(до 01 ноября 2019)</i> 2. Создание условий развития выявленных задатков,

			<p>качеств и по формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 11 лет, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений</p> <p>декабрь 2019г. <i>Ответственный: Е. В. Дерба, Ю. Н. Корнева, М. Борейша</i></p>		<p>региональном, федеральном и международном уровнях. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>4.Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>5.Методическая поддержка и сопровождение реализующихся городских массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярск. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	<p>талантов, склонностей и способностей школьников для достижения значимых результатов на региональном, федеральном и международном уровнях. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»						
<p>2.1.Распространить успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.1.1.Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности в образовательных организациях, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.Участие в конференции «Практика развития» и «Современная дидактика». <i>Январь, апрель 2020г. Ответственные: В. Г. Васильев, О. Громоздова</i></p> <p>2.Участие в XV Красноярском городском форуме «Презентация опыта реализации технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова» <i>Ноябрь 2019г. Ответственные: В. Г. Васильев, Г. Миннибаева</i></p> <p>3.Повышение квалификации педагогов (5 учителей) и</p>			<p>1.Организация методического сопровождения деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>2.Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для составления карты потенциального ресурса и разных форм взаимодействия по актуальным проблемам текущей деятельности и задачам развития МСО <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3.Проведение мероприятий по использованию потенциального ресурса образовательных организаций по актуальным проблемам текущей деятельности и задачам развития МСО <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	

		управленцев (1 ч.) «Развивающее образование – для всех» в АНОДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» <i>Ноябрь 2019г. – апрель 2020г.</i> <i>Ответственные: В. Г. Васильев, Г. Миннибаева</i>			4.Размещение на сайте КИМЦ информации об образовательных организациях со статусом базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i>	
2.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	2.2.1.Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.2.2.Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.2.3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь 2019 – декабрь 2020)</i>	РМС. Замысел: а) включенность в работу Сети (работа над материалами по формированию графического навыка) <i>Ноябрь 2019 г.– май 2020 г.</i> <i>Ответственные: О.Е. Рехлова, Т.В. Лукищ.</i> 1. Овладение умениями использования цифровых технологий через включение в решение проектной задачи для учителей, совещания сети ЧЧ (четверг 4). <i>Ноябрь 2019г.– май 2020г.</i> <i>Ответственные: О.Е. Рехлова, Т.В. Лукищ</i>	1.Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» <i>март 2020г.</i> <i>Ответственные: М. Борейша, Н. Ендеркина</i> 2. Изучить опыт работы педагогов на платформах «Школа индивидуального обучения», «Движение», подготовить аналитическую справку о продуктивности использования данных платформ <i>декабрь 2019г.</i> <i>Ответственные: М. Борейша, Н. Ендеркина</i>	1. Изучить опыт работы педагогов на платформе «Учи.ру», подготовить аналитическую справку (о целесообразности работы с данной программой, её сильных сторонах, какой результат обеспечивает) <i>декабрь 2019г.</i> <i>Ответственные: Е Дерба</i>	1.Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» <i>(сентябрь – декабрь 2019)</i> 2.Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) <i>(январь 2020)</i> 3.Цикл методических семинаров для площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> 4.Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» <i>(март 2020)</i>	
2.3.Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих	2.3.1.Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения	1.Заседание РМС. Замысел: организация наставничества в рамках школы по системе РО Д. Б. Эльконина – В. В Давыдова	1.Заседание кафедры. Замысел: экспертиза разработанных программ <i>Июнь 2020г.</i> <i>Ответственные: М. Борейша</i>	1.Создание и деятельность разработческой группы. Замысел: а) разработка в	1.Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций	

<p>кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2019)</i></p> <p>2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>2.3.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	<p><i>Ноябрь 2019г – май 2020г.</i></p> <p><i>Ответственные: Лукищ Т., Васильев В.Г.</i></p>		<p>рамках Федеральной сети РО программ дополнительного образования (ИППРП)</p> <p>б) разработка программы «Мастерская», курсы дополнительного образования (сеть) <i>Декабрь 2019г-май 2020г.</i></p> <p><i>Ответственные: Дерба Е.В., Н. И. Ендеркина</i></p>	<p><i>(30 ноября 2019 и 31 марта 2020).</i></p> <p>2. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением направлений деятельности, приоритетных для муниципалитета и образовательных организаций <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3. Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i></p>	
<p>2.4. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.4.1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров</p>			<p>1. Разработать локально-нормативную базу двух управленческих институтов:</p> <p>а) положение о «Рефлексивно-аналитическом семинаре»,</p> <p>б) положение «Об управленческой встрече» <i>январь – май 2020г.</i></p> <p><i>Ответственные: Г. Миннибаева</i></p> <p>2. Участие административной команды в мероприятиях КИМЦ <i>Февраль 2020г.</i></p>	<p>1. Проведение ОДИ семинара с директорами образовательных организаций «КСКО: контексты развития» <i>(сентябрь 2019)</i></p> <p>2. Установочные, образовательные и рефлексивно-аналитические семинары с директорами образовательных организаций и их заместителями по реализации муниципальной образовательной политики, Дорожной карты 2019-2020 учебного года <i>(август 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>3. Форум управленческих кадров инклюзивного образования <i>(декабрь 2019)</i></p>	

				Ответственные: административная команда, Г. Миннибаева		
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»						
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>						
3.1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1.На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО. (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.1.2.Расширить возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.); 3.1.3.Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)			1.Издание приказа об ответственности за работу с сайтом МБОУ Прогимназия № 131, разделом «Красноярский стандарт качества образования». Октябрь 2019г. Ответственный: Г. Р. Миннибаева 2.Создать и организовать деятельность разработческой группы. Замысел: создание регламента электронного управления в МБОУ Прогимназия № 131 Январь – апрель 2020г. Ответственный: Л. Армушко, Е. Дерба, А. Епифанцев	1.Мониторинг содержания раздела «Красноярский стандарт качества образования» на сайтах образовательных организаций по направлениям развития МСО (сентябрь 2019 – июнь 2020) 2.Обеспечение методического сопровождения управленческой деятельности с использованием с использованием электронных средств (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1.Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (август 2020) 2.Координация деятельности различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия (сентябрь 2019 – август 2020)
3.2.существовать инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с	3.2.1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1. РМС. Замысел: а) построить понимание проектного управления у педагогов МБОУ (молодых, новых) б) экспертиза проектов педагогов МБОУ Прогимназия № 131	1. Принять участие в Школе «Проектная деятельность молодого педагога» октябрь 2019г. – март 2020г Ответственные: Н. Ендеркина, М. Борейша	1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах (КИМЦ) по проектному управлению сентябрь – октябрь 2019	1.Осуществление проектного управления: -оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2019) -проведение рефлексивно-аналитических семинаров по проектному управлению; (октябрь 2019 – апрель 2020) -консультирование по проектному управлению;	

<p>образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.2.2.Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.2.3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2020)</p>	<p>Январь 2020г. Ответственные: В. Г. Васильев, О. Громоздова</p>	<p>2.Принять участие в Конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов апрель – май 2020г. Ответственные: Н. Ендеркина, М. Борейша 3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений август 2020г. Ответственные: Н. Ендеркина, О. Рехлова, Т. Саломатина</p>	<p>Ответственные: Н. Ендеркина 2. Размещение материалов по реализации проектов на сайте МБОУ Прогимназия №131 в разделе «Проектное управление»</p>	<p>(сентябрь 2019 – июнь 2020) -мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; (сентябрь, декабрь 2019, март, июнь 2020) 2.Школа «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь – март 2019) 3.Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) 4.Фестиваль инфраструктурных решений (август 2020)</p>	
<p>3.3.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>3.3.1.Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.3.2.Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы (январь – июнь 2020)</p>	<p>1.Принять участие в Фестивале «Цифровизация в образовании» февраль – март 2020г. Ответственный: О. Громоздова, О. Рехлова</p>	<p>1.Принять участие в Фестивале видеоматериалов «Цифровая среда школы» октябрь – декабрь 2019г. Ответственные: М. Борейша, Н. Ендеркина</p>	<p>1. Рефлексивно-аналитический семинар (РАС). Замысел: анализ работы с цифровыми образовательными ресурсами на предмет безопасности, определение возможностей обеспечения доступа к сети Интернет с высокой скоростью сентябрь 2019 – июнь 2020 Ответственные: Н. Ендеркина, А. Епифанцев</p>	<p>1.Разработка методических материалов по безопасному использованию обучающимися сети Интернет, их защите от девиантных и делинквентных влияний (октябрь – декабрь 2019) 2.Разработка «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» (требований к лицевой стартовой странице) (октябрь – декабрь 2019) 3.Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» (январь – июнь 2020) 4.Фестиваль видеоматериалов «Цифровая среда школы» (октябрь – декабрь 2019) 5.Фестиваль видео-уроков «ИКТ в обучении» (январь – февраль 2020) 6.Фестиваль «Цифровизация в образовании»</p>	<p>1.Создать условия обеспечения высокоскоростным Интернетом для не менее 70% образовательных организаций г. Красноярск (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>

					(февраль – март 2020) Фестиваль инфраструктурных решений (август 2020)	
3.4. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	3.4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (октябрь 2019 – июнь 2020) 3.4.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2019-2020 учебного года. (октябрь 2019 – июнь 2020) 3.4.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (октябрь 2019 – июнь 2020) 3.4.4. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы: а) по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации б) по созданию сайта образовательной организации «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы» (октябрь 2019 – апрель 2020)		1. Продолжение реализации проекта «Самостоятельная работа младшего школьника» (новая версия) Январь – май 2020г. Ответственные: Е. Дерба, М. Борейша, Т. Лукишич 2. Организация детско – взрослого проекта «Юбилей – на бис!» Сентябрь 2019г. Ответственные: М. Борейша, Е. Дерба	1. Организовать деятельность проектной группы. Замысел: разработка проекта по созданию условий для проектно-ориентированной инициативы: а) по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации б) по созданию сайта образовательной организации «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы» декабрь 2019 г. – апрель 2020г. Ответственные: Е. Дерба	1. Серия семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (октябрь 2019 – апрель 2020) 2. Семинар с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации (декабрь 2019) 3. Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярск (апрель 2020) 4. Организация и проведение Фестиваля «Виртуальный бессмертный полк Великой Победы» образовательных организаций МСО г. Красноярск (май 2020)	1.
3.5. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой	3.5.1. Проработать возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с использованием дистанционно удалённых образовательных ресурсов		1. Проведение образовательного модуля 2-4 классов, обеспечивающих взаимодействие обучающихся школ РО		1. Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации общеобразовательных программ с использованием

цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	(онлайн-платформ, онлайн-курсов) (октябрь 2019 – март 2020) 3.5.2.Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в освоении общеобразовательных программ (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») (октябрь 2019 – март 2020)		сети ноябрь 2019, апрель 2020 Ответственные: Т. Лукишиц Н. Ендеркина 2. Участие в сетевой форме реализации ООП НОО: - участие в вебинарах сети РО -проведение стартовых, тематических, проверочных и других работ обучающихся Сентябрь 2019-май 2020 Ответственные: Ендеркина Н.И., Рехлова О.Е.		(октябрь 2019 – март 2020)	дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) (октябрь 2019 – март 2020)
4.«Образовательное партнёрство»						
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	4.1.1.Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы дополнительного образования (сентябрь 2019 – май 2020) 4.1.2.Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2019 – июнь 2020) 4.1.3.Использовать возможности сетевых форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей	1.Участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ): организация презентационной площадки «Развивающее образование – для всех» ноябрь 2019 Ответственные: В. Г. Васильев, Г. Миннибаева 2.Реализация проекта Федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели Федеральной сети классов и школ развивающего	1.	1.Организация взаимодействия с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Открытым институтом «Развивающее образование» в лице генерального директора Воронцова Алексея Борисовича (Договор о сотрудничестве от 01.09.2019г.) Сентябрь 2019г. – август 2020г. Ответственные: Н. Ендеркина, О. Рехлова	1.Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям: -структуры образовательных отношений; -межведомственного учебного партнёрства; -ведомственного учебного партнёрства; -согласованности образовательных результатов; -привлечения преподавателей ВУЗ и СПО 2.Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2019 – июнь 2020) 3.Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом	1.Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (октябрь 2019 – июнь 2020) 2.Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом

	<p>дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.1.4.Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) (ноябрь 2019)</p> <p>4.1.5.Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.1.6.Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) (сентябрь 2019 – май 2020)</p> <p>4.1.7.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2019 – май 2020)</p>	<p>обучения»</p> <p>Сентябрь 2019г. – август 2020г. <i>Ответственные: Н. Ендеркина, О. Рехлова. В. Г. Васильев</i></p>			<p>образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО» (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>5.Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») (март 2020)</p> <p>6.Организация и проведение конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) (ноябрь 2019)</p> <p>7.Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) (ноябрь 2019 – май 2020)</p> <p>8.Организация участия образовательных организаций в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>9.Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>10.Привлечение образовательных организаций города для участия в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3.Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2019-2020 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов (сентябрь – октябрь 2019)</p> <p>4.Организация и проведение конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) (ноябрь 2019)</p>
<p>4.2.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой</p>	<p>4.2.1.Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной,</p>	<p>1.Запуск российского движения школьников (РДШ) 3-4 классов октябрь 2019г. <i>Ответственные: О. Громоздова, Ю. Златковская</i></p>	<p>1.Участие школьников во Второй краевой экологической олимпиаде (сбор пластика и макулатуры) <i>Октябрь – ноябрь 2019г. Ответственные:</i></p>		<p>1.Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2019 – январь 2020) 4.2.2. Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска (сентябрь 2019 – январь 2020) 4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию (сентябрь 2019 – июнь 2020) 4.2.4. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (октябрь 2019 – июнь 2020) 4.2.5. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (октябрь 2019 – июнь 2020) 4.2.6. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>2. В рамках РДШ: а) провести акцию «Моя остановка», б) провести акцию «Пешеходный переход» январь – апрель 2022г. Ответственные: Е. Дерба, О. Громоздова, С. Епифанцева</p>	<p>Е. Дерба, О. Рехлова 2. Реализация проекта «Мусорная революция» Октябрь 2019г. – май 2020г. Ответственные: Е. Дерба, О. Рехлова 3. Участие в краевом открытом экологическом фестивале «Экосказы Роева ручья» Сентябрь, октябрь 2019г. Ответственные: Е. Дерба, О. Громоздова</p>		<p>предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач</p>	<p>4.3.1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2019 – август 2020)</p>		<p>1. Организация общественного контроля питания обучающихся: а) издание приказа «Об организации общественного контроля за питанием воспитанников и</p>	<p>1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2019 – август 2020) 2. Содействие в проведении Городского Форума отцов (июнь 2020)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2019 – август 2020) 2. Организация и проведение Городского Форума отцов (июнь 2020)</p>	

развития муниципальной системы образования				обучающихся в МБОУ Прогимназия № 131 в 2019-2020 учебном году», б) проведение контроля декабрь 2019г. <i>Ответственные: Е. Дерба, М. Федоренко</i>		
4.4. Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	4.4.1. Направить детей в возрасте от 6 до 17 лет в различные организации отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>			1. Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей «Живинка» <i>Июнь 2020г. Ответственные: Е. Дерба</i>	1. Организация отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>