

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 131
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

660018, РОССИЯ, Красноярский край,
г. Красноярск, ул. Красномосковская, 36
e-mail: gymnas131@List.ru

Сайт: www. progymnas-131.ru

ИНН 2460044160, КПП 246001001

Рассмотрено:

на заседании кафедры дошкольного воспитания
« 05 » ноября 2019г.

Руководитель кафедры
Н.Н. Иванова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Прогимназия № 131

Г.Р. Миннибаева

Приказ № 01-24-251

от « 07 » ноября 2019

Согласовано:

на педагогическом совете № 2
от « 06 » ноября 2019г

**План МБОУ Прогимназия № 131
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2019-2020 учебный год
(дошкольное образование)**

Красноярск, 2019

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи МСО на 2019-2020 уч. года	Задачи и действия МБОУ Прогимназия № 131	Действия административно - управленческих институтов МБОУ Прогимназия № 131:			Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
		рефлексивно-методический совет (РМС)	кафедра дошкольного воспитания	административная команда детского сада		
1. «Достижение образовательных результатов»						
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь 2019) 1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2019) 1.1.3. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь – июнь 2020)	1. Заседание рефлексивно-методического совета (РМС). Замысел: а) уточнение социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к школьному периоду жизни, б) выделение форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, в) оформление требований к организационно-управленческим условиям по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и	1. Заседание кафедры. Замысел: согласование плана создания организационно-управленческих условий по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (05.11.2019г.) Ответственные: Н. Н. Иванова, Ю. Н. Корнева	1. Подготовить и разместить на сайте МБОУ аналитическую справку (формат Р-ДОУ): - о выделенных личностных качествах и способностях как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни - о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (до 15 декабря 2019 г.) Ответственный М. А. Федоренко	1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по результатам достижения приоритетно выделенных в 2018 году личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2019). 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным формам и способам педагогической деятельности, направленным на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к	Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (октябрь 2019 – май 2020). Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2020) Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогическо й,

		способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни, (31.10.2019г.) <i>Ответственные: В. Г. Васильев, Ю.Н. Корнева</i>			начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2019).</i> 3. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i> 4. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. <i>(ноябрь – декабрь 2019).</i> 5. Организационное и методическое сопровождение предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. <i>(январь – июнь 2020).</i> 6. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для содействия раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. <i>(январь 2020).</i> 7. Анализ форм и способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО и достижения приоритетно выделенных	методической и консультативной помощи родителям для содействия раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. <i>(январь – февраль 2020)</i> Обеспечение организационно-правовой и финансовой поддержки по реализации возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. <i>(январь – февраль 2020)</i>
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Выстроить систему опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни <i>(ноябрь – декабрь 2019)</i> 1.2.2. Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2020)</i> 1.2.3. Разработать критерии, показывающие степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО	2. Ежедневные заседания РМС. Замысел: а) построение системы опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни б) разработка основных показателей процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО в) разработка критериев, показывающих степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных	2. Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: согласование ВСОК ДО <i>(январь 2020)</i> <i>Ответственные: Н. Н. Иванова, Ю. Н. Корнева</i>	2. Подготовить и разместить на сайте МБОУ аналитическую справку (формат О-ДОУ): - о формах и способах опосредованного оценивания выделенных личностных качеств и способностей как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни <i>(до 15 февраля 2020г.)</i> <i>Ответственный М. А. Федоренко</i>		

	<i>(январь – март 2020)</i> 1.2.4.Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО <i>(октябрь – март 2020)</i>	возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОК ДО <i>(декабрь 2019– февраль 2020)</i> <i>Ответственные: В. Г. Васильев, Ю. Н. Корнева</i>			ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, с точки зрения реализуемости, результативности и эффективности. <i>(май – июнь 2020)</i>
1.3. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	1.3.1.Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 1.1.3.2.Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2019 – январь 2020)</i> 1.1.3.3.Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО. <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>	3. Еженедельные заседания РМС. Замысел: а) разработка новой образовательной программы дошкольного образования «Развивающее образование для детей 5-7 лет» б) разработка мониторинга новой программы дошкольного образования «Программа по развивающему обучению для детей 5-7 лет» с точки зрения её результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО. <i>(январь - апрель 2020г.)</i> <i>Ответственные: Корнева Ю.Н., В. Г. Васильев</i>	3.Заседание кафедры дошкольного воспитания по анализу применяемых в ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(декабрь 2019г.)</i> <i>Ответственные: Иванова Н.Н., Корнева Ю.Н.</i>	3.Создание группы педагогов по разработке новой образовательной программы дошкольного образования: «Развивающее образование для детей 5-7 лет». <i>(ноябрь 2019г.)</i> <i>Ответственный: М. А. Федоренко</i> 4. Подготовить и разместить на сайте МБОУ аналитическую справку (формат Ф-ДОУ): -о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(до 15 мая 2020г.)</i> <i>Ответственный: М. А. Федоренко</i>	8.Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2020)</i> 2. Оформление методических рекомендаций для ДОУ • по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; • по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных
1.1.4.Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней	1.1.4.1.Проанализировать возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их		4.Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) анализ возможностей детского сада в	5. Сформировать и предоставить в КИМЦ предложения о возможности детского сада в предоставлении:	

<p>помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения .</p>	<p>возникновения. <i>(октябрь – ноябрь 2019)</i> 1.1.4.2.Оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста. <i>(декабрь 2019)</i> 1.1.4.3.Организовать с учётом возможностей ДОУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. <i>(январь – июнь 2020)</i></p>		<p>предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения б) оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста <i>(декабрь 2019г.)</i> <i>Ответственный: Н. Н. Иванова, М. В. Третьяк</i></p>	<p>-услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения; -психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье <i>(до 15 декабря 2019г.)</i> 6. Организовать с учётом возможностей детского сада предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения по разработанному ранее алгоритму в рамках заседания ППк <i>(январь – июнь 2020г.)</i> <i>Ответственные: Третьяк М.В., Федоренко М.А.</i></p>	<p>характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(май – июнь 2020)</i></p>	
<p>1.1.5.Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической , методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье <i>(согласно Федеральному</i></p>	<p>1.1.5.1.Проанализировать возможности ДОУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 1.1.5.2.Организовать при организационно-правовой и финансовой поддержке ГУО реализацию возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической,</p>	<p>Отсутствуют дети раннего возраста.</p>				

<p>проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)</p>	<p>методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. (январь – июнь 2020)</p>					
<p>2 «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>						
<p>2.1.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>2.1.1.Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год (октябрь – декабрь 2019) 2.2.2.Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь – декабрь 2019) 2.2.3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2019 – декабрь 2020)</p>		<p>1.Организовать участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» (март 2020г.) Ответственные: Н.Н. Иванова</p>	<p>1.Создать и организовать работу комиссии: а) по изучению возможностей цифровой среды МБОУ Прогимназия № 131 и ситуаций использования педагогами имеющихся возможностей, б) по оформлению запросов педагогического коллектива на дополнительное оборудование, необходимое для формирования образовательных детских результатов в) по выявлению образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в ИППРП (кроме тех педагогов, которые уже реализуют ИППРП) (ноябрь, декабрь 2019 г.) Ответственные: М. А. Федоренко, А.И. Епифанцев. 2. Организовать обучение на курсах ПК «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования» Павленко Е.В. , Г.П. Целинская (1 квартал 2020г.)</p>	<p>1.Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2019) 2.Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2020) 3.Цикл методических семинаров для площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019) 4.Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» (март 2020)</p>	

				3.Обучение на бюджетных курсах на базе КПК № 2 по специальной программе <i>Ответственный: Федоренко М.А.</i>	
2.2.Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.2.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2019)</i> 2.2.2.Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i> 2.2.3.Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>	1.Еженедельные заседания РМС. Замысел: проектирование ИППРП - Н. Береснева, А. Шпарло, Я. Антонова <i>(ноябрь 2019г. – июнь 2020г.)</i> <i>Ответственные: Ю.Н. Корнева, М. А. Федоренко</i>	3.Заседание кафедры дошкольного воспитания. Замысел: а) разработка и уточнение требований к условиям для реализации ИППРП педагогов, разрабатывающих и реализующих ИППРП б) уточнение плана работы кафедры дошкольного воспитания (конкретные мероприятия по поддержке и сопровождению педагогов, разрабатывающих ИППРП) <i>(ноябрь 2019г.)</i> <i>Ответственный: Н. Н. Иванова</i>	1.Разработка и реализация плана по созданию для каждого педагога условий профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(ноябрь 2019г. – май 2020г.)</i> <i>Ответственный: М. А. Федоренко, М.Р. Коновалова</i>	1.Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций <i>(30 ноября 2019 и 31 марта 2020).</i> 2.Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением направлений деятельности, приоритетных для муниципалитета и образовательных организаций <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i> 3.Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций <i>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</i>

<p>2.3.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.3.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2019 – июнь 2020).</p>	<p>1.Рефлексивно-методческий семинар (РМС) Замысел: обеспечить участие 100% педагогов детского сада в работе РМС через мониторинг и анализ уровня профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (1 раз в 3 месяца – декабрь 2019г, февраль, май 2020г.) Ответственные: Ю.Н. Корнева, Н. Н. Иванова</p>			<p>4.Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (февраль – июнь 2020). 5.Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (февраль – июнь 2020).</p>	<p>2.5.1.Повысит ь квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>
<p>2.4.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, направленных на профессиональ</p>	<p>2.4.1.Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие (октябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>1.Организовать участие педагогов детского сада в следующих событиях: -«Школа молодого воспитателя» (октябрь 2019 – май 2020) - Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов</p>	<p>1. Организовать участие педагогов детского сада в следующих городских событиях: -Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования декабрь 2019г. Ответственные: М. Федоренко, Т. Зелёная</p>	<p>6. Организация профессионального развития: «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2019 – май 2020) 7.Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных</p>		<p>1.</p>

ное развитие			<p>ноябрь 2019 – январь 2020 Ответственные: Н.Н Иванова, Корнева Ю.Н.</p>	<p>- Фестиваль успешных практик дошкольного образования (май 2020) Ответственные: Ю. Корнева, А. Шпарло - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (декабрь 2019 – март 2020) Ответственные: М. Федоренко, Ю. Корнева</p>	<p>команд дошкольного образования (декабрь 2019) 8.Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (ноябрь 2019 – январь 2020) 9.Фестиваль успешных практик дошкольного образования (май 2020). 10.Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (декабрь 2019 – март 2020)</p>	
<p>3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>						
<p>3.1.Организовать мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2019) 3.1.2.Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга в режиме его апробации (январь – июнь 2020)</p>			<p>1.Включиться в мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования: участие в семинарах с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2019) Ответственный: М. А. Федоренко</p> <p>2..Организация деятельности детского сада в соответствии с показателями мониторинга в режиме его апробации (январь – июнь 2020) Ответственный: М. А. Федоренко, М. Р. Коновалова, Ю. Н. Корнева</p>	<p>2.Определение ответственных лиц за сбор информации по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования и его ведение (октябрь 2019) 1. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь 2019) 2. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (январь – июнь 2020)</p>	<p>1.Обеспечение работы групп по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь – декабрь 2019)</p>

<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2019 – август 2020)</p>		<p>1. Разработать перечень оборудования для наполнения развивающей предметно-пространственной среды детского сада полифункциональным, трансформируемым, вариативным оборудованием с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка посредством создания проектной общественной группы по разработке образовательного пространства. (декабрь 2019г.) Ответственные: Н. Н. Иванова, М.А. Федоренко</p>	<p>1. Внести перечень в План закупок оборудования для наполнения развивающей предметно-пространственной среды детского сада полифункциональным, трансформируемым, вариативным оборудованием с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка посредством создания проектной общественной группы по разработке образовательного пространства. (январь 2020г.) Ответственные: М.А. Федоренко, М.Р. Коновалова</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>3.6.3. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде</p>	<p>3.6.3.1. Определить возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей (октябрь – декабрь 2019) 3.6.3.2. Создать прецеденты полилингвальной среды с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2020)</p>	<p>1. Участие в программе повышения квалификации в АНОДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» (ноябрь-апрель 2020) Ответственный: Ю.Н. Корнева</p>	<p>1. Разработать концепцию реализации ООП ДО в полилингвальной среде: квалификация педагогов, условия, образовательный результат, содержание взаимодействия с родителями, ресурсы. (март 2020г.) Ответственный: Н.Н. Иванова, Ю. Н. Корнева</p>	<p>1. Создать полилингвальную среду с участием иноязычных носителей для реализации ООП ДО в одной группе детского сада. (сентябрь 2020г.) Ответственный: М.А. Федоренко</p>	<p>1. Оказание методической помощи по созданию полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (январь – июнь 2020)</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования</p>