

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

Образовательная организация \_МБОУ Прогимназия №131\_\_\_\_\_

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ-средствами	Начальная школа
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	100%
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	58,3%
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	100%
Количество педагогов, <b>регулярно</b> использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (указать процент, %)	91,6%
Количество педагогов, <b>эпизодически</b> использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (указать процент, %)	8,3%
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (указать процент, %)	-
Количество педагогов, имеющих <b>опыт разработки своих</b> образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (указать процент, %)	-

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)	Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий
<p><b>Начальная школа (3-4 классы)</b></p> <p>- Умение построения продуктивной коммуникации в группе;</p> <p>- Умение работать с текстом;</p>	<p>Ноутбуки, планшеты, смартфоны, сотовые телефоны, стационарные компьютеры</p> <p>Ноутбуки, планшеты, смартфоны, сотовые телефоны, стационарные компьютеры,</p>	<p>Форма организации: Программный продукт «Школа Индивидуального обучения».</p> <p>Характер деятельности: проектировочная, решение проектных и учебных задач, работа в группе, ежегодное участие в групповом туре международной олимпиады школ развивающего обучения и.т.</p> <p>Форма организации: Электронные учебники, программный продукт «Школа Индивидуального обучения», сайт школы, сайт класса, образовательная платформа «Учи.ру», проект «Лаборатория».</p>

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

Самостоятельность	интерактивная доска, документ-камера и т.д.  Ноутбуки, планшеты, смартфоны, сотовые телефоны, стационарные компьютеры	Характер деятельности: урочная и внеурочная  Форма организации: Программный продукт «Школа Индивидуального обучения», платформа «Учи.ру», проект «Лаборатория» и т.д. Характер деятельности: самостоятельная работа на перечисленных платформах, дополнительное образование.
-------------------	---	---