

ПГ-131		Ендеркина Наталья Ивановна, Дерба Елена Владимировна	
Аспект	Начальное образование - 4 класс		
Личностные результаты	1. Самостоятельность; 2. Инициативность; 3. Ответственность.		
Метапредметные результаты	1. Умение построения продуктивной коммуникации в группе; 2. Работа с текстом: анализ текста, выделение основной мысли, поиск необходимой информации, преобразование текста.		
Процедуры оценивания	1. КДР: а) Групповой проект; б) читательская грамотность.		
Образовательные технологии (способы)	1. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова; 2. Детско-взрослое проектирование; Реализация проекта "Самостоятельная работа"; Реализация образовательной программы внеурочной деятельности "Групповой проект".		
Деятельность учащегося, организуемая для формирования	1. Работа в детско-взрослых группах; 2. Выбор и участие (включённость) в детско-взрослом проектировании (выявляет проблему, инициирует и выбирает варианты решения, обсуждает в группе, принимает ответственность в реализации, участвует в рефлексии); 3. Самостоятельно выбирает место и время для выполнения домашнего задания (специальный класс), на конец 4 класса самостоятельно выбирает и содержание домашнего задания.; 4. Решает учебную задачу через 7 учебных действий;		
Условия, созданные педагогу	1. Еженедельный рефлексивно-методический семинар (включение педагогов в проектировочную деятельность); 2. Наличие инновационной площадки и научного консультанта; 3. Фонд стимулирующих выплат; РАС КИМЦ; 5. Нормативно-правовая база		

Оценка	Фамилия Имя Отчество
4	Зорина Нина Львовна
4	Терскова Марина Александровна
4	Бережная Раиса Григорьевна

Оценка продуктивности диалога:

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слегка

0 - потерянное время