

Формат 2 аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов
Образовательная организация МБОУ Прогимназия №131

1. Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года результаты по завершению:

А) начального образования:

- степень сформированности качеств личности (не более 3-х):
самостоятельность – 100% выполнение самостоятельно домашнего задания;
инициативность – 100% доведение начатого дела до конца (конкурс, акция, мастер-класс и т.д.);
ответственность – 100% качественного выполнения действия;
- степень сформированности метапредметных умений (не более 3-х):
100% детей включаются в продуктивную коммуникацию в группе;
100% детей выполняют работу по работе с текстом;
- степень освоения предметного содержания по результатам ВПР и ККР:
 - математика (средний балл) – 4,8;
 - русский язык (средний балл) – 4,4;
 - окружающий мир (средний балл) – 4,5;
 - читательская грамотность (процент выполнения) – 100%;
 - групповой проект (процент выполнения) – 98%.

2. Способы и критерии оценки степени сформированности, выделенных образовательных результатов:

А) для начального образования:

- **качеств личности (не более 3-х):**
инициативность – отслеживание через наличие в «Папке достижений» грамот, сертификатов, отзывов о проведении собственных проектов, инициатив;
самостоятельность – участие в проекте «Самостоятельная работа» по результатам таблицы «Посещаемость кабинета «Самостоятельная работа»»;
ответственность – через фиксацию качества выполнения действия.
- **метапредметных умений (не более 3-х):**
продуктивная коммуникация в группе – проведение групповых проектов, наблюдение и фиксация в карте наблюдений (целеполагание, распределение ролей,);
работа с текстом – проведение к/р, умение анализировать текст (отвечает на вопросы по тексту), выделять главную мысль (формулирует главную мысль), находить нужную информацию (выделяет в тексте необходимую информацию), преобразовывать тексты (составляет таблицы, графики, диаграммы, тексты);

3. Ключевые показатели процесса формирования выделенных результатов на ступени:

А) начального образования:

- качеств личности (не более 3-х):
участие детей в детско-взрослых проектах и наличие документа, доказывающего его степень участия;
- метапредметных умений (не более 3-х):
выполнения КДР (групповой проект);
выполнение КДР (читательская грамотность).

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных образовательных результатов:

- еженедельный рефлексивно-методический семинар (включение педагогических работников в проектировочную деятельность);
- наличие инновационной площадки и научного консультанта;
- РАС КИМЦ;
- фонд стимулирующих выплат;
- наличие нормативно-правовой базы.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета или ссылка на сайт ОУ.

Решение педагогического совета №2 от 01.11.2018 г.:

Утвердить Формат №2 «О приоритетах формирования образовательных результатов»