

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОГИМНАЗИЯ № 131
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

660018, РОССИЯ, Красноярский край,
г. Красноярск, ул. Красномосковская, 36
тел.: (391) 244-42-04
e-mail: gymnas 131 @ List.ru
сайт: www. progymnas-131.ru
ИНН 2460044160, КПП 246001001

Утверждаю:
ИО Директора МБОУ Прогимназия №131
Н.И.Ендеркина



2018г.

Рассмотрено:

на заседании кафедры воспитания
« 29 » октября 2018года

Утверждено:

на педагогическом совете
« 1 » ноября 2018года.

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

ПЛАН МБОУ ПРОГИМНАЗИЯ №131

детский сад

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

по итогам городской августовской конференции 2018

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
 - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	ПЛАН ОО	Ответственные	Срок
------------------------------	----------------------	---------	---------------	------

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	ПЛАН ОО	Ответственные	Срок
1. «Достижение образовательных результатов»				
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>1.1.1.1. Посещение семинаров КИМЦ для административных команд ДОО.</p> <p>1.1.1.2. Организация и проведение рефлексивно-аналитического семинара № 1 по выделению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик дошкольников, по выделению форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>1.1.1.3. Организация и проведение рефлексивно-аналитического семинара № 2 по определению форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>1.1.1.4. Организация и проведение рефлексивно-аналитического семинара № 3 по разработке организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.</p> <p>1.1.1.5. Создание организационно – управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.</p> <p>1.1.1.6. Участие в работе фестиваля успешных практик ДОО.</p> <p>1.1.1.7. Подготовить и предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания</p>	<p>Корнева Ю.Н, Федоренко М.А.</p> <p>Рехлова О., Федоренко М.</p> <p>Рехлова О., Федоренко М.</p> <p>Миннибаева Г.Р., Федоренко М.А.</p> <p>Миннибаева Г.Р., Федоренко М.А., Коновалова М. Р Корнева Ю.Н, Федоренко М.А.</p> <p>Федоренко М.А.</p>	<p>ноябрь – декабрь 2018г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>январь – май 2019г.</p> <p>апрель 2019г</p> <p>до января 2019г.</p>
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p>	<p>1. Посещение семинаров КИМЦ для административных команд ДОО.</p> <p>2. Анкетирование педагогов о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО. Анализ анкет, подготовить доклад на РМС</p> <p>3. Внедрить новые обр. программы дошкольного образования:</p>	<p>Федоренко М.А., Корнева Ю.Н.</p> <p>Федоренко М.А.</p>	<p>октябрь 2018 – май 2019.</p> <p>декабрь 2018</p>

<p>акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь – март 2018)</i></p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь – март 2018)</i></p>	<p>«Фиксики» (робототехническое конст.), «Фантазеры» (по ИЗО – деятельности), «Почемучки» (проектно-исследовательская деятельность).</p> <p>4. Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Федоренко М.А.</p> <p>Федоренко М.А.</p>	<p>до марта 2019г</p> <p>до 30 марта 2019</p>
---	---	--	---	---

<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i></p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО <i>(январь – март 2019)</i></p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. <i>(октябрь 2018 – март 2019)</i></p>	<p>1. Работа в районной проектной группе по созданию ВСОКО в ДОО</p> <p>2. Разработка локальных актов по ВСОКО: - приказ об ответственном работнике за создание и реализацию ВСОКО; - положение о ВСОКО ДО в МБОУ Прогимназия № 131;</p> <p>3. Размещение на официальном сайте Прогимназии локальных актов, материалов по ВСОКО</p>	<p>Федоренко М.А.</p> <p>Федоренко М.А., Корнева Ю.Н.</p> <p>Федоренко М.А.</p>	<p>ноябрь 2018 – апрель 2019</p> <p>декабрь 2018 - февраль 2019г.</p> <p>до 30 марта 2019</p>
<p>2.</p>		<p>«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>		
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации,</p>	<p>1. Организация участия педагогов в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2019»</p> <p>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по освоению образовательных технологий, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.</p> <p>3. Организация и проведение образовательных событий в детском саду с проведением внутренней экспертизы данных мероприятий.</p> <p>4. Посещение педагогами рефлексивно – методического семинара в МБОУ Прогимназия № 131</p>	<p>Федоренко М.А., Корнева Ю.Н.</p> <p>Федоренко М.А.</p> <p>Федоренко М.А.</p> <p>Корнева Ю.Н., Федоренко М.А.</p>	<p>январь – март 2019</p> <p>октябрь – май 2019г.</p> <p>декабрь 2018 – май 2019г.</p> <p>сентябрь 2018 – май 2019г.</p>

	<p>позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>			
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Создание перечня цифровых технологий.</p> <p>2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса через анкетирование.</p> <p>3. Обеспечить участие педагогов детского сада в школе IT для педагогов ДООУ города</p> <p>4. Обученным педагогам организовать цикл мастер-классов по освоению умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>5. Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p>	<p>Федоренко М.А.</p> <p>Корнева Ю.Н.</p> <p>Федоренко М.А.</p> <p>Корнева Ю.Н.</p> <p>Федоренко М.А.</p>	<p>декабрь 2018</p> <p>декабрь 2018</p> <p>декабрь 2018 – июнь 2019</p> <p>январь – июнь 2019</p> <p>до 30 апреля 2019</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации</p>	<p>1. Разработка и внедрение персонифицированных программ. (Антонова Я.С.).</p> <p>2. Организация и проведение городского семинара на базе МБОУ Прогимназия № 131 «Управление профессиональным развитием пед.кадров через индивидуальный проект профессионального роста педагога».</p>	<p>Корнева Ю.Н., Федоренко М.А.</p> <p>Корнева Ю.Н., Ендеркина Н.И.</p>	<p>октябрь – май 2019г.</p> <p>27.11.2018.</p>

системы учительского роста	в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)			
<p>а. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>и. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019)</p> <p>и. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018)</p> <p>и. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (февраль 2019)</p> <p>v. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (февраль 2019)</p> <p>v. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019)</p> <p>и. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (апрель 2019)</p>	<p>1. Организация работы с детскими садами по разработке ВСОКО ДО в рамках базовой площадки.</p>	Федоренко М.А.	до 30 марта 2019г.
3.	«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			

<p>а. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>і. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Организация экспертизы развивающей предметно-пространственной среды детского сада.</p>	<p>Федоренко М.А.</p>	<p>август 2019г.</p>
<p>б. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p>	<p>1. Проведение совещаний по порядку формирования МЗ на 2019 год</p> <p>2. Организация работы по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации через еженедельный рефлексивно-методич. Семинар.</p> <p>3. Создание на сайте раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (точки контроля 15 января 2019)</p> <p>Отв.: Ендеркина, Дерба, 4.Проведение внутренней проверки локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность МБОУ Прогимназии, на предмет внесения своевременных изменений и соответствия практики. () Отв.:</p> <p>5. Внедрить в практику РАС как форму работы по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов МБОУ Прогимназия № 131</p>	<p>Миннибаева Г.Р., Ендеркина Н.И., Федоренко М.А.</p> <p>Миннибанева Г.Р., Васильев В.Г.</p> <p>Рехлова О.Е., Дерба Е.В., Федоренко М.А.</p> <p>Администрация МБОУ Прогимназия 131</p> <p>Миннибаева Г.Р., Рехлова О.Е.</p>	<p>январь, апрель, июль и октябрь 2019г.</p> <p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>до 30 ноября 2018</p> <p>август 2019</p> <p>ноябрь – август 2019</p>

	<p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019</i> <i>.30 марта 2019</i> <i>30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>			
4.	«Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике</p>	<p>1. Организация практики студентов пед. колледжа № 2,</p> <p>2. Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией</p>		<p>в течение уч. года</p> <p>до 30 июня 2019</p>

	правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)			
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Разработка формы работы с родителями «Индивидуальное собеседование» 2. Организация внутреннего и общественного контроля за организацией качества питания в МБОУ Прогимназия № 131.	Иванова Н.Н. Федоренко М.А.	до 30 марта 2019г. ноябрь, декабрь 2018г.