

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

Образовательная организация МБОУ Прогимназия №131

Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты и их практическая применимость.

Начальное образование (3-4 классы)		
	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости
<p>Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)</p> <p>1. Самостоятельность</p> <p>2. Инициативность</p> <p>3. Ответственность</p>	<p>1. Кабинет психолога. Диагностика. Анализ индивидуальных таблиц обучающихся. Анализ материалов полученных в результате реализации проекта «Самостоятельная работа».</p> <p>2. Кабинет психолога. Диагностика. Анализ индивидуальных таблиц обучающихся.</p> <p>3. Анализ индивидуальных таблиц обучающихся.</p>	<p>1. Во всех сферах деятельности младшего школьника.</p> <p>2. Во всех сферах деятельности младшего школьника. В организации конкурсного движения на уровне школы (детская инициатива)</p> <p>3. Во всех сферах деятельности младшего школьника.</p>
<p>Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)</p> <p>1. Умение строить продуктивную коммуникацию</p> <p>2. Работа с текстом: выделение основной мысли, анализ текста, поиск необходимой информации, преобразование текста</p>	<p>Класс. Групповой проект, практическая деятельность. Урочная и внеурочная деятельность. Контрольная работа. Результаты участия детей в групповых турах олимпиад и фестивалей разного уровня.</p> <p>Класс. Урок, контрольные работы.</p>	<p>-участие в разного уровня олимпиадах, фестивалях; -в деятельности на уроках развивающего обучения при решении учебных задач; -в реализации детско-взрослых проектов; -при организации собственных действий;</p> <p>-работа с текстами на всех уроках; -написание разного уровня текстов на страницах интернет; -обобщение прочитанной литературы; -написание эссе; участие в конкурсах и фестивалях; -решение проектных задач.</p>

1. Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся

Предоставление возможности	Категория, группы	Предметность (в чём заключается? относительно чего?)	Процедура (в общих чертах как это происходит?)
----------------------------	-------------------	---	---

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

	учащихся		
Самоопределение	1-4 класс	Так как речь идет об обучающихся начальной школы понятия самоопределении и выбор развести сложно. Ученик выбирает САМ когда, в каком объеме будет выполнять домашнее задание.	Специально организованная деятельность, описанная в проекте «Самостоятельная работа». https://pro-gymnasium-131.iimdo.com/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B0%D0%B8%D0%B5/
Выбор	1-4 класс		
Пробы	1-4 класс	Согласно ООП НОО основной способ воспитания детско-взрослый проект, где каждому ребенку предоставляется возможность пробы: -участие и/или организация конкурса, акции и т.д.; -участие в реализации и подготовке детско-взрослых проектов (объем работы, зона ответственности, роль и позиция); Создание собственных презентаций (поиск необходимой информации в различных текстах и на страницах Интернета, ее преобразование).	В соответствии с регламентом проведения конкурса, акции и т.д. обучающийся подает заявку в Детскую Организацию (ДО) и согласовывает свои действия. ДО, которая фиксирует количество и уровень реализованных детских инициатив и выдает документ (сертификат) о их реализации. Данная деятельность регламентируется ООП НОО Стр. 99-114 https://pro-gymnasium-131.iimdo.com/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/ Самостоятельно изучается информация и представляется другим
Самореализация		Умение представить свою сильную сторону в культурной форме (продукт, умение, способности и т.д.): -разрабатывают и реализовывают мастер-класс для младших школьников и дошкольников; Принимает решение участия в конкурсе, оценивая свои знания, навыки и способности	Культурная форма представления своей сильной стороны. Форма представления зависит от возраста ребенка, продукта, который он предьявляет, включенности общественности и уровня предьявления. Идет к младшим, научает какому-либо делу и делает выставку работ. Принимает участие в очных, дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д.