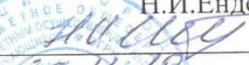




<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 131 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ» 660018, РОССИЯ, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Красномосковская, 36 тел.: (391) 244-42-04 e-mail: gymnas 131 @ List.ru сайт: www. progymnas-131.ru ИНН 2460044160, КПП 246001001</p>	<p>Утверждаю: ИО Директора МБОУ Прогимназия №131 Н.И.Ендеркина  30.11.18 2018г. </p>
<p>Рассмотрено: на заседании кафедры учителей РО « 22 » октября 2018года </p>	<p>Утверждено: на педагогическом совете « 1 » ноября 2018года.</p>

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
ПЛАН МБОУ ПРОГИМНАЗИЯ №131
начальная школа
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
по итогам городской августовской конференции 2018г.

- Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
 - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	ПЛАН ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	СРОК
1. «Достижение образовательных результатов»				
<p>1.1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.1.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p> <p>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</p> <p>г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.1.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1.1.1.1. Посещение семинара КИМЦ для административных команд по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов;</p> <p>1.1.1.2. Составление плана методической работы с педагогическими работниками по формированию навыков читательской грамотности заместителя директора по УВР;</p> <p>1.1.1.3. Организация и проведение рефлексивно-аналитического семинара №1 по выделению приоритетных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышения качества освоения предметного содержания;</p> <p>1.1.1.4. Организация и проведение рефлексивно-методического семинара №2 «Формирование метапредметных и личностных образовательных результатов на уроках развития по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова и занятиях «Групповой проект». Средства оценивания полученных образовательных результатов»;</p> <p>1.1.1.4. Проведение контрольной проверки «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира»;</p> <p>1.1.1.5. Организация и проведение рефлексивно-методического семинара «Реализация проекта «Самостоятельная работа, как способ формирования самостоятельности, инициативы и ответственности обучающихся»;</p> <p>1.1.1.6. Создание на сайте ОО образовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования», разместить в нем план на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на педагогическом совете;</p> <p>1.1.1.7. Составление справки о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО;</p> <p>1.1.1.8. Организация и участие в олимпиадных и конкурсных мероприятиях;</p> <p>1.1.1.9. Принятие на педагогическом совете плана мероприятий на 2018-2019 уч.год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных</p>	<p>Г.Р.Миннибаева,</p> <p>Н.И. Ендеркина,</p> <p>Е.В. Дерба</p> <p>Н.И. Ендеркина</p> <p>Н.И. Ендеркина,</p> <p>Е.В. Дерба</p> <p>Е.В. Дерба, О.Е. Рехлова</p> <p>Н.И. Ендеркина</p> <p>Е.В. Дерба</p> <p>Н.И. Ендеркина</p>	<p>Октябрь-январь, 2018-2019г.</p> <p>Октябрь, 2018г.</p> <p>Ноябрь, 2018г</p> <p>Декабрь, 2018г</p> <p>Декабрь, 2018г</p> <p>Январь, 2019г.</p> <p>Ноябрь, 2018г.</p> <p>До 30 июня 2019г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь, 2018г.</p>

	<p>1.1.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>1.1.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов <i>(январь 2019)</i></p> <p>1.1.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания <i>(июнь 2019)</i></p>	<p>на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>1.1.1.10. Проведение контрольных срезов за первое полугодие 2018-2019 уч. года с последующим анализом педагогической деятельности, и корректировка методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов на заседании кафедры развития учителей начальных классов;</p> <p>1.1.1.11..Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения. Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на педагогическом совете; • рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО. 	<p>.Н.И. Ендеркина</p> <p>Е..В.. Дерба, Н.И. Ендеркина</p> <p>Е.В. Дерба</p> <p>Е.В. Дерба, Н.И. Ендеркина</p>	<p>Декабрь, январь 2018-2019г.</p> <p>до 30.11.2018г.</p> <p>до 30.11.2918г.</p> <p>до 30.11.2018г.</p>
<p>1.2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.2.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</i></p> <p>1.2.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p>	<p>1.2.1.1.Проведение педагогического совета «Внешняя оценка участников образовательного процесса качества образования»;</p> <p>1.2.1.2.Создание положения «О внешней системе оценки качества»;</p> <p>1.2.1.3.Проведение РПС (родительско-педагогических семинаров) и ИС (индивидуальных собеседований) в 1-4 классах;</p> <p>1.2.12.4. Проведение заседания кафедры учителей развития по результатам проведения РПС и ИС;</p> <p>1.2.1.5. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения;</p>	<p>Н.И. Ендеркина</p> <p>М.А. Борейша</p> <p>Е.В. Дерба, классные руководители</p> <p>.Е.В. Дерба, М.А. Борейша</p> <p>Е.В. Дерба</p>	<p>Ноябрь, 2018г.</p> <p>Декабрь, 2018г.</p> <p>Декабрь. Январь, 2018-2019г.</p> <p>Январь, 2019г.</p> <p>Ноябрь ,2018,</p>

	(ноябрь 2018 – январь 2019) 1.2.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (январь 2019)	1.2.1.6. Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А): <ul style="list-style-type: none"> о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год; о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год. 	Е.В. Дерба, Н.И. Ендеркина	январь, апрель 2019 г. 30.01.2019г.
2.		«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»		
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).	2.1.1.1. Организация проектной деятельности педагогов через еженедельный рефлексивно-методический семинар (РМС); 2.1.1.2. Организация индивидуальных собеседований с научным консультантом по работе над ИППРП (индивидуальной программой профессионального роста педагога); 2.1.1.3. Посещение РАС КИМЦ и ИПК РО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты; 2.1.1.4. Организация курсовой подготовки на базе МБОУ Прогимназия №131 «Организация работы с одаренными детьми»; 2.1.1.5. Организация и проведение конкурса «Учитель года»; 2.1.1.6. Организация участия в городских школах профессионального развития «Школа мастерства молодого педагога», «Проектная деятельность молодого педагога»; 2.1.1.7. Работа в РАС для заместителей по достижению планируемых образовательных результатов; 2.1.1.7. Организация участия в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути»; 2.1.1.8. Организация в цикле ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе.	Е.В. Дерба В.Г. Васильев Н.И. Ендеркина Н.И. Ендеркина Н.И. Ендеркина Г.Р. Миннибаева Н.И. Ендеркина Н.И. Ендеркина	В течение года В течение года В течение года Ноябрь, 2018г. Ноябрь-март, 2018-2019г. Октябрь, 2018 – март, 2019 В течение года Январь, 2019г. Сентябрь – май 2018-2019г.
2.2. Расширить арсенал	2.2.1. Определить возможные	2.2.1.1. Контроль за организацией деятельности педагогов 1	Н.И. Ендеркина	В течение года

<p>владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>перспективы использования цифровых технологий в образовании (<i>октябрь – декабрь 2018</i>) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (<i>октябрь – декабрь 2018</i>) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь – июнь 2019</i>)</p>	<p>и 4 классов по внедрению электронных форм учебников; 2..2.1.2.Контроль за реализация проекта ШИО (Школа индивидуального обучения); 2.2.1.3.Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе; 2.2.1.4. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования); 2.2.1.5. Анализ сайтов педагогов на наличие 4-х типов образовательных результатов; 2.2.1.5. Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.</p>	<p>О.Е. Рехлова О.Е. Рехлова Н.И. Ендеркина Е.В. Дербя Е.В. Дербя</p>	<p>В течение года Декабрь,2018г. Январь, 2019 г. В течение года (ежемесячно) До 30 апреля 2019г.</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>) 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>2.3.1.1 Организация и проведение городского семинара на базе МБОУ Прогимназия №131 «Управление профессиональным развитием педагогических кадров через индивидуальный проект профессионального роста педагога» в рамках работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»; 2.3.1.2.Формирование графика повышения квалификации на основе анализа работы МБОУ Прогимназия за 2017-2018 учебный год; 2.3.1.3. Организация и проведение управленческих встреч по направлению аттестации педагогических кадров.</p>	<p>Н.И. Ендеркина Н.И. Ендеркина Г.Р. Миннибаева</p>	<p>27.11.18г. Ноябрь,2018г. В течение года</p>
<p>2.4. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и</p>	<p>2.4.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (<i>декабрь 2018, август 2019</i>) 2.4.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»</p>	<p>2.4.1.1.. Организация участия в ежегодных Всероссийских конференциях «Практики развития» и «Дидактика» по тематике профессионального развития педагогических кадров; 2.4.1.2. Участие в Городском методическом форуме новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт».</p>	<p>В.Г. Васильев Н.И. Ендеркина</p>	<p>Январь, апрель, 2019г. Март, 2019г.</p>

задач развития образования	<p>(декабрь 2018) 2.4.3. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (февраль 2019) 2.4.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги» (февраль 2019) 2.4.5. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019) 2.4.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (апрель 2019)</p>			
3.		«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»		
3.1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.1.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.1.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>3.1.1.1. Создание на сайте образовательной организации раздела «Проектное управление»; 3.1.1.2. Размещение материалов о деятельности по реализации проектов раздела «Проектное управление»; 3.1.1.3. Принять участие в семинаре для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS; 3.1.1.4. Организовать участие в конкурсе «Марафон проектных идей» Молодых педагогов ».</p>	<p>Е.В. Дерба Е.В. Дерба Г.Р. Миннибаева Н.И. Ендеркина</p>	<p>сентябрь 2018г. – июнь 2019г. Февраль, 2019г. апрель-май, 2019г.</p>
3.2. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных	<p>3.2.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.2.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую</p>	<p>3.2.1.1. Организовать участие в проектах Агентства стратегических инициатив: - Учи.ру; - Школьная летопись. 3.2.1.2. Организовать участие в цикле семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических</p>	<p>Е.В.Дерба Е.В.Дерба, О.Е.Рехлова</p>	<p>сентябрь 2018г. – июнь 2019г. В течение года</p>

<p>формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 3.2.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 3.2.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>инициатив (вебинары) 3.2.1.3.Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений: -Муниципальное автономное учреждение спортивная школа по видам единоборств .</p>	<p>Е.В. Дерба, М.Р. Коновалова</p>	
<p>4.</p>		<p>«Образовательное партнёрство»</p>		
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>) 4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>4.1.1.1.Организовать участие в проектах Агентства стратегических инициатив; 4.1.1.2..Организовать участие в цикле семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (вебинары); 4.1.1.3. Партнерство на основе договора: -Студия ТВорчестВО, -Дом Пионеров, -СФУ, -Педагогический колледж №1, -.Музей им В..И.Сурикова, -бассейн «Сибиряк», -библиотека А.П.Чехова, -библиотека им. Черкасова.</p>	<p>Е.В. Дерба, О.Е. Рехлова Е.В. Дерба, О.Е. Рехлова</p>	<p>В течение года</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных</p>	<p>4.2.1.1. Организовать участие в межотраслевых проектах по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей». 4.2.1.2. Организовать проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода 4.2.1.3. Организовать процедуры проверки практической</p>	<p>Е.В. Дерба Е.В. Дерба</p>	<p>В течение года В течение года</p>

<p>взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019) 4.2.2. : «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019) (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. 4.2.1.4. Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией</p>	<p>Е.В. Дерба</p>	<p>до 30 июня 2019г.</p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году</p>	<p>4.3.1.1..Организовать общественный контроль за организацией качества питания в МБОУ Прогимназия №131</p>	<p>Е.В. Дерба</p>	<p>Ноябрь, декабрь, 2018г.</p>