

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-  
эстетического развития воспитанников и обучающихся»

**СИСТЕМА**  
**управления профессиональным**  
**развитием педагогических кадров**  
**МБОУ Прогимназия № 131**  
**(ПРОЕКТ)**

Разработческая группа: Т.В. Лукшиц, Н.И. Ендеркина,  
М.А. Федоренко, Ю.Н. Корнева

г. Красноярск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность проекта
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. Цели и задачи
- 1.4. Ожидаемый результат

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Обобщенная таблица по результатам анкетирования среди педагогов
- 2.2. Универсальная таблица
- 2.3. Критерии уровней профессиональной деятельности педагогов
- 2.4. Дорожная карта реализации проектной деятельности педагогов
- 2.5. Положение о написании индивидуального проекта профессионального роста педагога (ИППРП)

### **3. Методическое сопровождение**

- 3.1. Положение о рефлексивно- методическом семинаре
- 3.2. Электронное портфолио (рекомендации)

### **4. Приложения (находятся в разработке)**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность проекта**

Одним из приоритетных направлений программы развития МБОУ Прогимназия № 131 (далее ОО) являются качественные изменения образовательного потенциала организации осуществляющей образовательную деятельность на основе профессионального стандарта «Педагог».

С целью реализации данного направления нами создана система индивидуальных образовательных маршрутов и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с требованием профстандарта. Инновационная образовательная деятельность ОО разворачивается в направлении качества образования. Основным методом является проектирование.

На основании анализа деятельности МБОУ Прогимназия № 131 педагогического коллектива был сделан вывод, что в целом педагогический коллектив выполняет требования профессионального стандарта, как корпоративного перечня требований к деятельности ОО. Поэтому проблематика развития педагогического потенциала связана с индивидуализацией, построением образовательного проекта каждого педагога.

Индивидуальный проект профессионального роста педагога (ИППРП) является индивидуальной образовательной траекторией (программой) профессионального роста и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

ИППРП строится на разработке и реализации инновационных образовательных программ, проектов и практик, нацеленных на решение задач Основных образовательных программ дошкольного и начального образования и Программы развития Прогимназия №131.

## **1.2. Нормативно – правовая база**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- 3) приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- 4) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога»,
- 5) программа развития МБОУ Прогимназия №131 на период 2015-2019 гг. разработанная авторским коллективом под руководством директора Г. Р. Миннибаевой и научным руководством В.Г. Васильева,
- 6) основная образовательная программа начального общего образования,
- 7) основная образовательная программа дошкольного образования (новая редакция) Красноярск-2017.

## **1.3. Цели и задачи**

Цель: создание системы индивидуальных образовательных программ (маршрутов) и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с требованием Профтандарта.

Задачи:

- создать условия для создания ИППРП;
- создать условия для реализации ИППРП.

## **1.4. Ожидаемый результат**

Педагоги создадут действующую систему своих индивидуальных образовательных программ (маршрутов) - ИППРП.

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Обобщенная таблица по результатам анкетирования среди педагогов (Приложение 1)

2.2. Универсальная таблица (Приложение 2)

2.3. Критерии уровней профессиональной деятельности педагогов (Приложение 3)

2.4. Дорожная карта реализации проектной деятельности педагогов (Приложение 4)

2.5. Положение о написании ИППРП (Приложение 5)

## **3. Методическое сопровождение**

3.1. Положение о рефлексивно- методическом семинаре (Приложение 6)

3.2. Электронное портфолио (рекомендации)

Электронное портфолио носит рекомендательный характер, может в себя включать:

- персональные данные педагога;
- достижения педагога (дипломы, сертификаты, свидетельства, грамоты и т.д.);
- индивидуальные разработки (ИППРП, авторские программы, проекты. Презентации, публикации, методики, педагогические находки и т. д.)