

Форма промежуточного отчета  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся»**

Тема инновационного проекта (программы): **Программа развития МБОУ Прогимназия № 131 «От изменения педагогической практики к выполнению профессионального стандарта педагога»**

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: **приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016г. № 64-11-05**

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1.	Развитие новых дополнительных форм образования как реализация индивидуальных образовательных запросов детей и их родителей	1. Внедрение в практику школы проектов: а) «Выбор младшего школьника» (пространство для реализации данного проекта устроено таким образом, чтобы ребёнок был вынужден проявить инициативу,	• Появление проекта «Школа-СТАРТ», который позволяет усилить и индивидуализировать доступность образования каждого ребёнка. Для нас доступное образование – это открывающаяся человеку возможность участия в различных социальных практиках (в том числе и	• Следствием внедрения новых практик, рефлексии изменений образовательной деятельности стало появление проекта «Школа-СТАРТ» как новая организация школьной

		<p>самостоятельность и взять на себя ответственность за своё <i>самостоятельное</i> действие).</p> <p>б) «Школа индивидуального обучения» (проект предполагает включение информационно-телекоммуникационных технологий в образовательную деятельность. Два направления работы электронной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование учебной самостоятельности младшего школьника (индивидуальная работа с учащимися),</li> <li>✓ создание и апробирование методики организации учебной деятельности в форме учебно-исследовательских лабораторий, обеспечивающих формирование ключевой компетенции - умения учиться (групповая работа).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление проектов на конференциях разного уровня, публикации.</li> </ul>	<p>в образовательных), открывающих весь мир, дающих человеку радость и удовлетворение, обеспечивающих его успешность и продуктивную деятельность и в настоящем, и в будущем. Проект «Школа-СТАРТ» направлен на реализацию направления «Успех каждого ребенка» в национальном проекте «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стажерская площадка КК ИПК РО по работе с одаренными детьми.</li> <li>• Проведение курсов повышения квалификации: «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми» (первые курсы прошли с 01.10 по 05.10.18).</li> <li>• Публикации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборник IX Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность как условие профессионального роста педагога».</li> <li>- сборник материалов XXIV научно-практической конференции «Практики развития: индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве».</li> <li>- сборник "Региональные инновационные площадки как ресурс развития практики краевого образования".</li> </ul> </li> </ul>	<p>жизни и образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационные практики стали содержанием стажерской площадки, легли в основу дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе». Цель программы стажировки: организация деятельности по осуществлению профессиональных проб по работе с одаренными детьми в начальной школе.</li> </ul>
--	--	--	---	---

	<p>через создание индивидуальных программ профессионального роста педагога (ИППРП) и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ПС)</p>	<p>профессионального роста педагога (ИППРП) и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ПС) - представление ИППРП на конференциях разного уровня, публикации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан проект системы управления профессиональным развитием педагогических кадров.</li> <li>• Работа в городской творческой группе по направлению «Реализация профессионального стандарта педагога»,</li> <li>• Публикация в сборнике IX Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность как условие профессионального роста педагога»</li> <li>• Выступления на Всероссийских конференциях «Практики развития», «Современная дидактика», на августовском городском педагогическом совете.</li> </ul>	
--	---	---	--	--

Директор МБОУ Прогимназия №131



Г. Р. Миннибаева