

Приложение  
к письму министерства образования  
Красноярского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Форма промежуточного отчета  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных  
действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,  
реализующих инновационные проекты и программы, признанных  
региональными инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся»

Тема инновационного проекта (программы): Программа развития МБОУ Прогимназия № 131 «От изменения педагогической практики к выполнению профессионального стандарта педагога»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016г. № 64-11-05

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
<b>Качественные изменения образовательного и управленческого потенциала на основе профессионального стандарта «Педагог»</b>				
1.	Развитие кадрового потенциала МБОУ Прогимназия № 131 через создание системы индивидуальных образовательных программ (ИОП) и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Развитие кадрового потенциала МБОУ Прогимназия № 131 через создание системы индивидуальных образовательных программ (ИОП) и способов их реализации каждым педагогом в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработана нормативно-правовая база для разработки и реализации индивидуальных проектов профессионального роста педагога (ИППРП) в соответствии с профессиональным стандартом педагога (положение о ИППРП),</li> </ul>	

	(ПС)	требованиями профессионального стандарта «Педагог» (ПС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформирована группа педагогов, разрабатывающих и реализующих эти проекты.</li> </ul>	
<b>Компьютеризация и информационно-телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности</b>				
2.	Использование информационно-телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности («Школа индивидуального обучения» (ШИО))	- методика изучения эффективности и/или эффектов использования ШИО в учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и реализация группового проекта (сеть детей) совместно со студентами СФУ с использованием ШИО.</li> <li>внедрение ШИО в учебную деятельность двух других классов.</li> <li>содержание реализации проекта представлено на всероссийских конференциях («Современная дидактика», «Практики развития».</li> <li>зафиксированы некоторые эффекты использования ШИО в учебной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>внедрение ШИО в учебную деятельность требует другой организации учебного материала, что удается не во всех учебных предметах.</li> <li>удается зафиксировать и обобщить только эффекты, «плюсы» при использовании ШИО.</li> </ul>
	Разработка критериев развития педагогического сайта	- описание форм появления общественной позиции в представлении всех типов детских образовательных результатов на сайте педагогов, на сайте организации, через электронную почту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведено исследование оценки качества образовательной деятельности администрацией учреждения с помощью google-формы. Анонимность отчета позволила получить достоверные ответы, выявить проблематику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>родители предпочитают закрытые группы, редко высказывают свое мнение в открытом интернет-пространстве.</li> </ul>

Развитие новых дополнительных форм образования как реализация индивидуальных образовательных запросов детей и их родителей			
Переоформление проекта «Индивидуализация образования младших школьников во внеурочное время»	проекты «Самостоятельная работа в ГПД, её выбор», «Выбор занятия по интересам».	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработан проект «Самостоятельная работа в ГПД, её выбор», представлен на XXIV Всероссийской конференции «Практики развития».</li> <li>проект «Выбор занятия по интересам» - прошёл апробацию, вошел в должностную инструкцию).</li> </ul>	
Переход на новый образовательный стандарт в дошкольном образовании и решение задач преемственности			
Организация инновационной практики в дошкольном образовании соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	- описание практики внедрения педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведена апробация методики проведения педагогической диагностики,</li> <li>после рефлексии внедрения методики педагогической диагностики она была принята педагогическим советом и стала частью ООП ДО.</li> </ul>	

Директор МБОУ Прогимназия №131



Г.Р. Миннибаева