



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Прогимназия №131  
Миннибаева Г.Р.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия № 131  
с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического  
развития  
воспитанников и обучающихся»  
«О рефлексивно-методической семинаре»

г. Красноярск

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение «О рефлексивно-методической семинаре» (далее - РМС) разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Устава прогимназии.
- 1.2. РМС объединяет всех педагогических работников, интересующихся методическими вопросами развивающего обучения (далее - РО), вопросами педагогического проектирования.
- 1.3. РМС является самостоятельным звеном методической работы, организованной в прогимназии.

## **2. Задачи рефлексивно-методического семинара.**

- 2.1. Изучение теоретических вопросов РО по системе Д. Б. Эльконина — В. В. Давдова.
- 2.2. Проектирование уроков и занятий развития.
- 2.3. Анализ и получение общественной экспертизы уроков, занятий, профессиональных действий, как со стороны коллег, так и научных руководителей.
- 2.4. Обобщение результатов педагогической деятельности и пропаганда эффективных техник.
- 2.5. Предоставление возможности повышения квалификации педагогическим и руководящим работникам прогимназии.
- 2.6. Создание условий для профессионального роста каждого педагога.

## **3. Организация работы рефлексивно-методического семинара.**

- 3.1. Руководителем РМС является профессор СФУ Васильев В. Г..
- 3.2. Организатор РМС – учитель начальных классов Миндрин Ю.Ю.
- 3.3. На 1 сентября РМС имеет план работы, который корректируется в течение учебного года зависимости от продвижения участников семинара.
- 3.4. РМС проводится 1 раз в месяц, по необходимости может быть чаще.
- 3.5. Участниками РМС являются педагогические работники, которые желают изучить технологию развития и совершенствовать свои профессиональные умения в этой области, которые работают над созданием и реализацией собственного проекта, которые выполняют определённое задание Управляющего совета или администрации прогимназии.

## **4. Документация и отчётность рефлексивно-методического семинара.**

- 4.1. До проведения РМС организатором составляется план проведения семинара и утверждается руководителем (содержание заявляется участниками семинара в виде сообщений, докладов, презентаций и так далее).
- 4.2. РМС протоколируется организатором, к протоколу прилагаются конспекты открытых уроков, доклады, сообщения и разработки.

## **5. Обязанности участников рефлексивно-методического семинара.**

- 5.1. Вычленение профессиональных проблем и позитивных изменений в образовательном процессе для определения содержания семинара.
- 5.2. Выносить на РМС в виде сообщений, докладов для профессиональной общественности проблем и способов их решения для обсуждения с коллегами.
- 5.3. Делать сообщения о результатах реализации проектной деятельности.
- 5.4. Делать анализ уроков, занятий, проектных ходов коллег.

## **6. Права участников рефлексивно-методического семинара.**

- 6.1. Привлекать к работе всех членов педагогического коллектива.
- 6.2. Вносить предложения по улучшению деятельности РМС.
- 6.3. Привлекать к работе необходимых специалистов.

6.4. Получать помощь в разработке уроков и развития.

**7. Ответственность участников рефлексивно-методического семинара.**

7.1. Участники РМС привлекают к работе научных сотрудников.

7.2. Участники РМС отслеживают внедрение в практику даваемых педагогам рекомендаций.

7.3. Участники РМС несут ответственность за качество разработки проектов и их реализацию.

7.4. При изменении статуса РМС должно быть изменено настоящее положение.